



รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรภูมิสารสนเทศ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2562

(1 มิถุนายน 2562 – 31 พฤษภาคม 2563)

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร	4
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	4
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	4
หมวดที่ 2 อาจารย์	7
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	7
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	7
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	18
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	25
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	28
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	30
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	30
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	37
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	47
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	50
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	50
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	52
หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน	54
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	65
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	65
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	71

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	การประเมินผู้เรียน	76
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	79
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	86
องค์ประกอบที่ 6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	87
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	87
หมวดที่ 6	ข้อคิดเห็น	94
หมวดที่ 7	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	96
หมวดที่ 8	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	96
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		99

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีผลการดำเนินงานดังนี้

1. มีนักศึกษาทั้งหมด 253 คน คิดเป็นอัตราคงอยู่เท่ากับร้อยละ 70.75 การรับนักศึกษาได้ดำเนินการรับนักศึกษาซึ่งปีการศึกษา 2562 สามารถรับนักศึกษาได้ 35 คน ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 และมีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 ทั้งหมด 36 คน

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน โดยทำการปกติ 5 คน และมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 6 คน โดยทำการปกติ 6 คน คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. คุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผลหลักสูตรดำเนินการกำกับหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านการปฏิบัติ คอมพิวเตอร์ 1 เครื่องต่อนักศึกษา 1 คน และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาและปรับกิจกรรมในรายวิชาโดยนำเทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับซึ่งเป็นเทคโนโลยีใหม่ ทำให้หลักสูตรมีความทันสมัยกับเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ และตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีการจัดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการทางด้านภูมิสารสนเทศที่ต้องใช้คอมพิวเตอร์ โดยปัจจุบันมีคอมพิวเตอร์รวม 62 ชุด มีห้องปฏิบัติการทางภูมิสารสนเทศ 3 ห้อง และปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้งบประมาณจากโครงการราชภัฏวิชาการในการจัดซื้อโดรนเพื่อแข่งขัน และสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอน

ข้อมูลนักศึกษา

ปีรับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามปีการศึกษา			สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนที่คงอยู่	จำนวนพ้นสภาพ	อัตราสำเร็จ (ร้อยละ)	อัตราคงอยู่ (ร้อยละ)
		2560	2561	2562					
2557	45	32	2	-	34	0	11	75.56	75.56
2558	40	-	21	2	23	0	17	57.50	57.50
2559	48	-	-	34	34	5	9	70.83	81.25
2560	45	-	-	-	-	25	20	-	55.56
2561	40	-	-	-	-	30	10	-	75.00
2562	35	-	-	-	-	28	7	-	80.00
รวม	253	32	23	36	91	88	74	68.42	70.75

ข้อมูลอาจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
1	นางสาวโชติกา รติขลิยกุล	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. วท.บ.	ภูมิสารสนเทศ พื้นที่ศึกษา ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยทักษิณ
2	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	ภูมิสารสนเทศ ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา
3	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	อาจารย์	วท.ม. ศศ.ม.	ภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒประสานมิตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4	นายนาถนเรศ อาคา สุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	พื้นที่ศึกษา ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5	นางสาวหทัยกาญจน์ คง รักษ์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การจัดการ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1	1	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2	2	4.33	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	3	3.33	ดี
องค์ประกอบที่ 4	3	3.63	ดี
องค์ประกอบที่ 5	4	3.75	ดี
องค์ประกอบที่ 6	1	4.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	14	3.73	ดี

จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

จุดแข็ง

1. มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำผลการประเมินการสอนของนักศึกษา และผลความพึงพอใจของนักศึกษามาวิเคราะห์เพื่อวางแผนผู้สอนในแต่ละวิชา
2. นักศึกษามีคอมพิวเตอร์ในการเรียน 1 เครื่อง : 1 คน ในวิชาฝึกปฏิบัติ และมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทำให้นักศึกษามีทักษะการใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมในการทำงาน
3. อาจารย์ภายในหลักสูตรมีการหารือกันอย่างสม่ำเสมอ เมื่อเจอปัญหาในเรื่องต่างๆ เช่น เรื่องอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ ทำให้ปัญหาเหล่านั้นมักจะคลี่คลายไปในทิศทางที่ดี
4. หลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะตามชั้นปี และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน ทำให้นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถทำงานในสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกงาน
5. บัณฑิตได้งานทำร้อยละ 88.10

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีการของบประมาณสำหรับจัดหาอุปกรณ์ การเรียนการสอนในทุกปีงบประมาณแผ่นดิน
2. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการรับสมัครงานในเพจหลักสูตรมากขึ้นเพื่อให้บัณฑิตได้งานทำตรงสาขาเพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรในสถานศึกษาต่าง ๆ ยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร ทำให้หลักสูตรยังไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้าง
3. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกน้อย
5. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในระดับตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ แต่ไม่มีระดับการตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ
6. ควรมีการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงสมรรถนะของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเนื่องจากมีเสื่อมสภาพ เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำรวจ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. วางแผนและจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มขึ้น
2. คณะและมหาวิทยาลัยควรมีนโยบายในการสนับสนุนและเอื้อให้อาจารย์ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
4. ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ที่มีสมรรถนะสูง โดรนเพื่อการสำรวจ เป็นต้น

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา พ.ศ. 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 หลักสูตร 25551641100341

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science Program in Geo-informatics

1.3 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ พ.ศ. 2561 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในการประชุมครั้งที่ 8 /2560 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2560 โดยปรับปรุงองค์ความรู้ทางภูมิสารสนเทศให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมตามยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 Thailand 4.0 และแผนแม่บทภูมิสารสนเทศแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2564

จากวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ภายใต้ชื่อว่า ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งมีเป้าหมายให้ประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ซึ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาปรับใช้กับกิจกรรมทางเศรษฐกิจเดิมที่มีอยู่แล้ว ควบคู่ไปกับการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ในด้านต่าง ๆ ในหลายด้านที่ความเกี่ยวข้องกับสภาพพื้นที่ เช่น การพัฒนาทางด้านอาหารและการเกษตร การพัฒนาทางด้านการท่องเที่ยว มีความจำเป็นต้องศึกษาความเหมาะสมของพื้นที่เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม ศาสตร์ทางด้านภูมิสารสนเทศสามารถสนับสนุนการศึกษาในเชิงพื้นที่ได้เป็นอย่างดีทั้งในด้านของการหาพื้นที่ที่เหมาะสมและการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เพื่อบริหารจัดการในเชิงพื้นที่

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
1. ควรส่งเสริมให้บัณฑิตทำงานตรงสายงาน และควรมีการศึกษาปัจจัยที่ทำให้บัณฑิตทำงานไม่ตรงสาย เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง	ทางหลักสูตรได้จัดกิจกรรม โดยเชิญวิทยากรรุ่นพี่ที่ทำงานตรงสายงานเพื่อบอกเล่า ข้อเสนอแนะการทำงานให้ตรงสาย แต่เนื่องจากสถานการณ์ COVID – 19 จึงทำให้กิจกรรมถูกเลื่อนไป
2. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสสัมผัสกับสถานประกอบการที่เป็นเครือข่าย และสอดคล้องกับอาชีพที่ตรงสาขา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 เพื่อปรับทัศนคติ และให้นักศึกษาได้ใช้เครื่องมือที่ทันสมัย ได้เรียนรู้กับอาชีพที่ตนเองสนใจภายหลังสำเร็จการศึกษา	การดำเนินงาน มีการให้นักศึกษาในชั้นปีที่ 2 ได้มีการเรียนวิชาระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก โดยใช้สถานประกอบการที่เป็นเครือข่าย คือ การประปาเขต 5 มาบรรยาย พร้อมทั้งอนุเคราะห์เครื่องมือที่ทันสมัยเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ
3. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษา และให้เกิดความมั่นใจยิ่งขึ้น	มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัยในเวที การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๒
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีผลงานทางวิชาการทุกท่าน และอาจารย์ควรมีผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และส่งเสริมความเชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อเป็นศักยภาพในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	หลักสูตรส่งเสริม วางแผน บริหารภาระงานอาจารย์เพื่อเอื้อให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ ซึ่งปี พ.ศ. 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการทุกคน
5. ควรมีแผนการพัฒนาอาจารย์ในระยะยาวของหลักสูตรที่ครอบคลุมทั้งในด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญในอาชีพ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนในอนาคต	หลักสูตรร่วมคณะทำแผนกรอบอัตรากำลัง 10 ปี(พ.ศ. 2561- 2570) และแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ในระยะ 4 ปี
6.ให้นำผลการวิเคราะห์รายวิชาใน มคอ. 5 มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป	ได้มีรายวิชาที่ได้มีการปรับปรุงการเรียนการสอนจากผลการวิเคราะห์รายวิชาใน มคอ. 5 ได้แก่ การสำรวจ ภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานทางด้านผังเมือง คอมพิวเตอร์เพื่องานภูมิสารสนเทศ
7. ควรมีแผนในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทดแทนของเดิมในระยะยาว เพื่อความทันสมัยของหลักสูตร	หลักสูตรนำผลความพึงพอใจมาวางแผนในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชุดที่ระบุใน มคอ.2)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา
1	นางสาวโชติกา รติขลิยกุล	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. วท.บ.	ภูมิสารสนเทศ พื้นที่ศึกษา ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยทักษิณ
2	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	ภูมิสารสนเทศ ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา
3	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	อาจารย์	วท.ม. ศศ.ม.	ภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒประสานมิตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4	นายนาถนเรศ อาคาสุวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	พื้นที่ศึกษา ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5	นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	การจัดการ สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

4. อาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ประจำ

- 1) นายธัญย ตันวานิช
- 2) ดร.นรเทพ ศักดิ์เพชร
- 3) กลุ่มอาจารย์ผู้สอน กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
- 4) กลุ่มอาจารย์ผู้สอน กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- 5) กลุ่มอาจารย์ผู้สอน กลุ่มวิชาภาษา

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2558

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																		
ผ่าน	ไม่ผ่าน																				
✓		1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <u>ปริญญตรี</u> มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด 5 คน ซึ่งอยู่ประจำตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร และประจำหลักสูตรภูมิสารสนเทศเพียงหลักสูตรเดียวเท่านั้น ดังนี้ 1. ดร.โชติกา รติขลิยกุล 2. นายอติวิชญ์ มิตรงาม 3. นางสาวเอมอร อ่าวสกุล 4. ผศ.นาถนเรศ อาคาสุวรรณ 5. นางสาวหทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	1.1 – 1 มคอ.2 หลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิ สารสนเทศ ปรับปรุง พุทธศักราช 2561																		
✓		2.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <u>ปริญญตรี</u> 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 จำนวน 5 คน คือ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อ – สกุล</th> <th>วุฒิการศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ดร.โชติกา รติขลิยกุล</td> <td>ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นายอติวิชญ์ มิตรงาม</td> <td>วท.ม. ภูมิสารสนเทศ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>นางสาวเอมอร อ่าวสกุล</td> <td>วท.ม. ภูมิศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ผศ. นาถนเรศ อาคาสุวรรณ</td> <td>ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์</td> <td>วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม</td> </tr> </tbody> </table> 2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คนมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี	ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	1	ดร.โชติกา รติขลิยกุล	ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ	2	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	วท.ม. ภูมิสารสนเทศ	3	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	วท.ม. ภูมิศาสตร์	4	ผศ. นาถนเรศ อาคาสุวรรณ	ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา	5	นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์	วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม	1.2 – 1 มคอ.2 หลักสูตรวิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิ สารสนเทศ ปรับปรุง พุทธศักราช 2561 1.2 – 2 ผลงาน ทางวิชาการของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา																			
1	ดร.โชติกา รติขลิยกุล	ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ																			
2	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	วท.ม. ภูมิสารสนเทศ																			
3	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	วท.ม. ภูมิศาสตร์																			
4	ผศ. นาถนเรศ อาคาสุวรรณ	ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา																			
5	นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์	วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม																			

ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																					
ผ่าน	ไม่ผ่าน																							
✓		3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร <u>ปริญญาตรี</u> อาจารย์ผู้ประจำหลักสูตรหลักสูตรมีคุณวุฒิหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 จำนวน 6 คน คือ <table><tr><th>ที่</th><th>ชื่อ – สกุล</th><th>วุฒิการศึกษา</th></tr><tr><td>1</td><td>ดร.โชติกา รติขลิยกุล</td><td>ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ</td></tr><tr><td>2</td><td>นายอติวิชญ์ มิตรงาม</td><td>วท.ม. ภูมิสารสนเทศ</td></tr><tr><td>3</td><td>นางสาวเอมอร อ่าวสกุล</td><td>วท.ม. ภูมิศาสตร์</td></tr><tr><td>4</td><td>ผศ.นาถนเรศ อาภาสุวรรณ</td><td>ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา</td></tr><tr><td>5</td><td>นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์</td><td>วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม</td></tr><tr><td>6.</td><td>นายธัญย ตันวานิช</td><td>ผ.ม.การวางผังเมือง</td></tr></table> และทั้ง 6 คนมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 ในรายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	1	ดร.โชติกา รติขลิยกุล	ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ	2	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	วท.ม. ภูมิสารสนเทศ	3	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	วท.ม. ภูมิศาสตร์	4	ผศ.นาถนเรศ อาภาสุวรรณ	ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา	5	นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์	วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม	6.	นายธัญย ตันวานิช	ผ.ม.การวางผังเมือง	1.2 – 3 ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและรายละเอียดผลงานทางวิชาการ
ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา																						
1	ดร.โชติกา รติขลิยกุล	ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ																						
2	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	วท.ม. ภูมิสารสนเทศ																						
3	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	วท.ม. ภูมิศาสตร์																						
4	ผศ.นาถนเรศ อาภาสุวรรณ	ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา																						
5	นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์	วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม																						
6.	นายธัญย ตันวานิช	ผ.ม.การวางผังเมือง																						
✓		4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน <u>ปริญญาตรี</u> ● อาจารย์ประจำ อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ดังนี้ <table><tr><th>ที่</th><th>ชื่อ – สกุล</th><th>วุฒิการศึกษา</th></tr><tr><td>1</td><td>ดร.นรเทพ ศักดิ์เพชร</td><td>ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ</td></tr><tr><td>2</td><td>นายธัญย ตันวานิช</td><td>ผ.ม. การวางผังเมือง</td></tr><tr><td>3.</td><td>นางสาวสุภารัตน์ จงบุญสิทธิ</td><td>M.A.การสอนภาษาจีนเพื่อชาวต่างชาติ</td></tr><tr><td>4.</td><td>นางสาววรรณดี หนูหลง</td><td>ศศ.ม. ปรัชญาและศาสนา</td></tr><tr><td>5.</td><td>นางฮัสนีดา สมาออน</td><td>ศศ.ม. ภาษาศาสตร์ภาษามลายู</td></tr></table>	ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	1	ดร.นรเทพ ศักดิ์เพชร	ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ	2	นายธัญย ตันวานิช	ผ.ม. การวางผังเมือง	3.	นางสาวสุภารัตน์ จงบุญสิทธิ	M.A.การสอนภาษาจีนเพื่อชาวต่างชาติ	4.	นางสาววรรณดี หนูหลง	ศศ.ม. ปรัชญาและศาสนา	5.	นางฮัสนีดา สมาออน	ศศ.ม. ภาษาศาสตร์ภาษามลายู				
ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา																						
1	ดร.นรเทพ ศักดิ์เพชร	ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ																						
2	นายธัญย ตันวานิช	ผ.ม. การวางผังเมือง																						
3.	นางสาวสุภารัตน์ จงบุญสิทธิ	M.A.การสอนภาษาจีนเพื่อชาวต่างชาติ																						
4.	นางสาววรรณดี หนูหลง	ศศ.ม. ปรัชญาและศาสนา																						
5.	นางฮัสนีดา สมาออน	ศศ.ม. ภาษาศาสตร์ภาษามลายู																						
✓		10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด <u>ปริญญาตรี</u> หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร																						

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน	การบรรลุ เป้าหมาย
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	บรรลุ

หมายเหตุ : หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เป้าหมายการดำเนินงาน 1. เพื่อให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2558 ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ทบทวนประเมินระบบกลไกการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า เป็นระบบกลไกที่ดี แต่หลักสูตรต้องติดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่เสมอเพื่อให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและมีความรู้ทางด้านสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อผลิตบัณฑิตเป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และจากข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ให้หลักสูตรควรมีผลงานทางวิชาการทุกท่าน และอาจารย์ควรมีผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และส่งเสริมความเชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อเป็นศักยภาพในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ดำเนินการดังนี้ ระบบกลไกของหลักสูตรในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ มีกระบวนการดังต่อไปนี้ 1) หลักสูตรร่วมกับคณะจัดทำแผนอัตรากำลัง ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และดำเนินการทบทวนแผนอัตรากำลังทุกปี เพื่อบริหารอัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบให้มีครบตามเกณฑ์อย่างต่อเนื่อง	4.1 – 1 เอกสารเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4.1 – 2 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 12 พฤษภาคม 2563

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																								
2) หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ในด้านคุณวุฒิการศึกษา มีคุณสมบัติสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนั้นคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติดังนี้ - วุฒิกศษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตรที่ต้องทำวิทยานิพนธ์แบบ ก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์จะสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ต้องการผลิตบัณฑิตเป็นนักภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในการพัฒนาท้องถิ่น - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 3) หลักสูตรคัดเลือกอาจารย์ตามคุณสมบัติที่กำหนดเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยปีการศึกษา 2562 หลักสูตรภูมิสารสนเทศ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้ <table><tr><th>ที่</th><th>ชื่อ</th><th>สกุล</th><th>วุฒิการศึกษา</th></tr><tr><td>1</td><td>ดร.โชติกา</td><td>รติขลิกุล</td><td>ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ</td></tr><tr><td>2</td><td>นายอติวิชญ์</td><td>มิตรงาม</td><td>วท.ม. ภูมิสารสนเทศ</td></tr><tr><td>3</td><td>นางสาวเอมอร</td><td>อ่าวสกุล</td><td>วท.ม. ภูมิศาสตร์</td></tr><tr><td>4</td><td>ผศ.นาถนเรศ</td><td>อากาศสุวรรณ</td><td>ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา</td></tr><tr><td>5</td><td>นางหทัยกาญจน์</td><td>วิริยะสมบัติ</td><td>วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม</td></tr></table>	ที่	ชื่อ	สกุล	วุฒิการศึกษา	1	ดร.โชติกา	รติขลิกุล	ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ	2	นายอติวิชญ์	มิตรงาม	วท.ม. ภูมิสารสนเทศ	3	นางสาวเอมอร	อ่าวสกุล	วท.ม. ภูมิศาสตร์	4	ผศ.นาถนเรศ	อากาศสุวรรณ	ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา	5	นางหทัยกาญจน์	วิริยะสมบัติ	วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม	
ที่	ชื่อ	สกุล	วุฒิการศึกษา																						
1	ดร.โชติกา	รติขลิกุล	ปร.ด. ภูมิสารสนเทศ																						
2	นายอติวิชญ์	มิตรงาม	วท.ม. ภูมิสารสนเทศ																						
3	นางสาวเอมอร	อ่าวสกุล	วท.ม. ภูมิศาสตร์																						
4	ผศ.นาถนเรศ	อากาศสุวรรณ	ศศ.ม. พื้นที่ศึกษา																						
5	นางหทัยกาญจน์	วิริยะสมบัติ	วท.ม. การจัดการสิ่งแวดล้อม																						
ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ทบทวนแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์พบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่มีอาจารย์เกษียณในรอบ 10 ปี ทำให้ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรไม่มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แต่มีแผนของอาจารย์ที่จะพัฒนาตนเองในเรื่องกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ทางหลักสูตรจึงร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและคณะในการให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการของคณะ และมหาวิทยาลัยในการพัฒนาตนเอง เช่น การเข้าร่วมโครงการอบรมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการจัดโดยมหาวิทยาลัย ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2562 และในส่วนของการส่งเสริมให้อาจารย์แต่ละคนมีการทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น หลักสูตรได้ประชุมหลักสูตร และวางแผนระยะเวลาในการส่งเผยแพร่่งานวิชาการ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์งานประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ และประชาสัมพันธ์วารสารวิชาการต่างๆ ให้อาจารย์ในหลักสูตรทราบ ซึ่งในปี 2562 อาจารย์ทุกคนได้ส่งผลงานทางวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ โดยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่แล้ว 7 เรื่อง และกำลังรอผลการตอบรับ 1 เรื่อง ดังนี้																									

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- Chotika Ratichariyakul, Emorn Aosakul and Somsuda Karasee. An Application of Geoinformatics Technology for Surveying and Evaluating Potential Tourist Attractions in Satun UNESCO Global Geopark, Thailand. The Proceeding of The 6th Tourism and Hospitality International Conference (December 5th-6th,2019) at Universitas Ciputa Surabaya Indonesia. Page 47-56. - อรรถธรณ บุญศัพท์ และหทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ. การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการกำหนดพื้นที่ติดตั้งเครื่องสูบน้ำสำหรับงานชลประทาน กรณีศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดสงขลา. รายงานการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๕ – ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 415 - 427. - ฤทัยรัตน์ โอหาริ และโชติกา รติขลิยกุล. การวิเคราะห์รูปแบบการกระจายตัวคลินิกความงาม โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ กรณีศึกษา : อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. รายงานการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๕ – ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 429 – 440. - ศิริภรณ์ สายวัน และนาถนเรศ อาภาสุวรรณ. การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อศึกษารูปแบบการกระจายตัวของหอพักและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกพักอาศัยของนักศึกษา : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. รายงานการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๕ – ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 441 – 452. - ชานีน่า อาหรับ และเอมอร อ่าวสกุล. แอปพลิเคชันสำหรับการท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์ในชุมชน ตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. รายงานการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๕ – ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 467 - 477. - พวรรณนธร ช่วยชนะ และเอมอร อ่าวสกุล. แอปพลิเคชันส่งเสริมการท่องเที่ยวด้านธรรมชาติ ชุมชนวัฒนธรรม กรณีศึกษาอำเภอสีเกา จังหวัดตรัง. รายงานการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๕ – ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาหน้า 779 – 788.	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- เอกวิทย์ สำเภา และโชติกา รติขลิยกุล. การศึกษาแนวทางการปรับตัวของร้านค้าปลีกแบบดั้งเดิม (โชห่วย) ที่ได้รับผลกระทบจากการขยายตัวของร้านค้าปลีกสมัยใหม่โดยการประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ กรณีศึกษาเทศบาลนครสงขลา จังหวัดสงขลา รายงานการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๕ – ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 767 – 777. - อนุรักษ์ เดชะพันธ์ และอดิวิษณ์ มิตรงาม. การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับค้นหาสถานบริการอยู่ซ่อมรถบนระบบแผนที่ออนไลน์ กรณีศึกษา : เทศบาลเมืองเขารูปช้าง จังหวัดสงขลา. อยู่ระหว่างการตอบรับจาก วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตั้งนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน มีผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยการนำเทคโนโลยีทางภูมิสารสนเทศในการพัฒนาท้องถิ่น หลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 12 พฤษภาคม 2563 พบว่า เป็นระบบกลไกที่ดี ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2558 แต่ควรพัฒนาอาจารย์ทางด้านผลงานทางวิชาการที่ให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับที่สูงขึ้นกว่าการเผยแพร่ในรูปแบบ บทความวิจัยหรือบทความวิชาการสมบูรณที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ โดยในที่ประชุมได้มีมติให้อาจารย์วางแผนการการทํารายงานวิจัยทั้งของตนเอง และการดูแลงานวิจัยของนักศึกษาให้มีคุณภาพและสามารถตีพิมพ์ในฐาน TCI เพิ่มขึ้น โดยหลักสูตรจะพยายามประชาสัมพันธ์วารสารให้อาจารย์ได้รับทราบ	
- ระบบการบริหารอาจารย์ เป้าหมายการดำเนินงาน 1. เพื่อมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ 5 คนตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร 2. ผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารอาจารย์อยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 4.00 ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ทบทวนระบบการดำเนินการบริหารอาจารย์พบว่า	4.1 – 3 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 28 มิถุนายน 2562

ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ
ระบบการบริหารอาจารย์ หลักสูตรร่วมกับคณะจัดทำแผนอัตรากำลัง ระยะยาว 10 ปี (2561 – 2570) และแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ระยะ 4 ปี (2562 – 2565) และมีการกำหนดมอบหมายภาระงานอย่างชัดเจน ดังนั้นระบบการบริหารอาจารย์เป็นระบบที่ติดอยู่แล้ว ทำให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ 5 คน และอาจารย์ได้รับการพัฒนามีการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเตรียมพร้อมในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จึงนำมาใช้ในการดำเนินงานปีการศึกษา 2562 ดังนี้ 1. หลักสูตรร่วมกับคณะจัดทำแผนอัตรากำลังของอาจารย์ในระยะเวลา 10 ปี พ.ศ. 2561 – 2570 พบว่า ในรอบ 10 ปีไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุราชการ 2. หลักสูตรร่วมกับคณะจัดทำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ในระยะเวลา 4 ปี พ.ศ. 2562 – 2565 พบว่า ในปี พ.ศ. 2564 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแผนลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 1 คน ซึ่งหลักสูตรดำเนินการวางแผนเตรียมพร้อมในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบมาทดแทนแล้ว เพื่อให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเอง				
ที่	ชื่อ - สกุล	แผนพัฒนาตนเองปี 2562 - 2565	ผลการดำเนินงานตามแผน	
1	ดร.โชติกา รติขลิยกุล	ขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี 63 - 64	- งานวิจัย การประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลของช่างทำชุดโนราและเครื่องดนตรีโนราเพื่อเพิ่มช่องทางการติดต่อจ้างงานผ่านทางเว็บแอปพลิเคชัน - กรณีศึกษา : จังหวัดพัทลุง (กำลังทำวิจัย) - การประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการสำรวจและพัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์สินค้า OTOP และเพิ่มช่องทางการตลาดผ่านทางแอปพลิเคชันในพื้นที่ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล (กำลังทำวิจัย)	
2	นายอดิวิทย์ มิตรงาม	-	- กำลังปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนวิชาภูมิศาสตร์มนุษย์ - เอกสารประกอบการสอนวิชาระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก	

ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ																														
3	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล	ขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี 63 - 64	- ส่งเอกสารประกอบการสอนวิชาการสำรวจ และอยู่ในกระบวนการของคณะเพื่อขอสอบสอนในภาคเรียนที่ 1/2563 - งานวิจัยการสำรวจพื้นที่และประเมินศักยภาพพื้นที่เพื่อการพัฒนาสู่การเป็น “ตลาดนัดวัฒนธรรมวิถีชุมชน” อำเภอละงู จังหวัดสตูล (ทำวิจัยเสร็จสมบูรณ์แล้ว กำลังเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่) - อยู่ระหว่างดำเนินการเขียนตำราวิชาแผนที่และการตีความแผนที่																															
4	ผศ.นาถนเรศ อาคาสุวรรณ	ขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี 64	- อยู่ระหว่างดำเนินการเขียนตำราวิทยานิพนธ์ศึกษา																															
5	นางหทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ	ขอตำแหน่งทางวิชาการ ปี 63 - 64	- เอกสารประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์เพื่อภูมิสารสนเทศ - เขียนตำราวิชาการรับรู้ระยะไกล - ชุดโครงการวิจัย การสร้างภาพลักษณ์ท่องเที่ยวชุมชน ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล																															
3. หลักสูตรได้มีการประชุมเมื่อ วันที่ 22 มิถุนายน 2562 มอบหมายภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th><th>ชื่อ</th><th>สกุล</th><th>ภาระงานสอน</th><th>งานที่รับผิดชอบ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>ดร.โชติกา</td><td>รติขลิยกุล</td><td>19 ชั่วโมง/สัปดาห์</td><td>งานด้านวิจัยและบริการวิชาการ</td></tr> <tr> <td>2</td><td>นายอติวิชญ์</td><td>มิตรงาม</td><td>19 ชั่วโมง/สัปดาห์</td><td>งานด้านพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td></tr> <tr> <td>3</td><td>นางสาวเอมอร</td><td>อ่าวสกุล</td><td>8 ชั่วโมง/สัปดาห์</td><td>งานด้านประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานหลักสูตร (TQF)</td></tr> <tr> <td>4</td><td>ผศ.นาถนเรศ</td><td>อาคาสุวรรณ</td><td>6 ชั่วโมง/สัปดาห์</td><td>งานด้านวิจัยและบริการวิชาการ</td></tr> <tr> <td>5</td><td>นางหทัยกาญจน์</td><td>วิริยะสมบัติ</td><td>19 ชั่วโมง/สัปดาห์</td><td>งานด้านวิชาการ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน</td></tr> </tbody> </table>					ที่	ชื่อ	สกุล	ภาระงานสอน	งานที่รับผิดชอบ	1	ดร.โชติกา	รติขลิยกุล	19 ชั่วโมง/สัปดาห์	งานด้านวิจัยและบริการวิชาการ	2	นายอติวิชญ์	มิตรงาม	19 ชั่วโมง/สัปดาห์	งานด้านพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3	นางสาวเอมอร	อ่าวสกุล	8 ชั่วโมง/สัปดาห์	งานด้านประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานหลักสูตร (TQF)	4	ผศ.นาถนเรศ	อาคาสุวรรณ	6 ชั่วโมง/สัปดาห์	งานด้านวิจัยและบริการวิชาการ	5	นางหทัยกาญจน์	วิริยะสมบัติ	19 ชั่วโมง/สัปดาห์	งานด้านวิชาการ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน
ที่	ชื่อ	สกุล	ภาระงานสอน	งานที่รับผิดชอบ																														
1	ดร.โชติกา	รติขลิยกุล	19 ชั่วโมง/สัปดาห์	งานด้านวิจัยและบริการวิชาการ																														
2	นายอติวิชญ์	มิตรงาม	19 ชั่วโมง/สัปดาห์	งานด้านพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม																														
3	นางสาวเอมอร	อ่าวสกุล	8 ชั่วโมง/สัปดาห์	งานด้านประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานหลักสูตร (TQF)																														
4	ผศ.นาถนเรศ	อาคาสุวรรณ	6 ชั่วโมง/สัปดาห์	งานด้านวิจัยและบริการวิชาการ																														
5	นางหทัยกาญจน์	วิริยะสมบัติ	19 ชั่วโมง/สัปดาห์	งานด้านวิชาการ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน																														

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																					
ประธานหลักสูตรมีการประชุม กำกับติดตาม และร่วมกันวางแผนกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ในหลักสูตร โดยสอบถามติดตามทั้งในรูปแบบการประชุม และในกลุ่ม Line อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้มีการประชุม เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2563 ทบทวนระบบการดำเนินงาน พบว่า ระบบการบริหารอาจารย์หลักสูตรมีแผนอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตร มีแผนพัฒนาส่งเสริมอาจารย์ และมีการกำหนดมอบหมายงานอย่างชัดเจน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายอย่างดีและมีผลงานที่ประจักษ์มากขึ้น เช่น ปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีผลงานทางวิชาการ ส่วนงานด้านการพัฒนานักศึกษา หลักสูตรได้รับจัดสรรงบประมาณการศึกษาสูง หลักสูตรได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานให้กับนักศึกษา ดังนั้นระบบการบริหารอาจารย์ของหลักสูตรเป็นระบบกลไกที่ดี ซึ่งสามารถนำระบบนี้ไปใช้ได้ต่อไป <u>ผลความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการอาจารย์</u> <table><tr><th>ประเด็นคำถาม (การบริหารจัดการอาจารย์)</th><th>ค่าเฉลี่ย</th><th>ระดับ</th></tr><tr><td>1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</td><td>5.00</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>2 ความชัดเจนในการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร</td><td>5.00</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>3 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร</td><td>5.00</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>4 การจัดรายวิชามีความสอดคล้องกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน</td><td>5.00</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>5 ความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา กับจำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตร</td><td>5.00</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>ภาพรวมการบริหารจัดการอาจารย์</td><td>5.00</td><td>มากที่สุด</td></tr></table>	ประเด็นคำถาม (การบริหารจัดการอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	5.00	มากที่สุด	2 ความชัดเจนในการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00	มากที่สุด	3 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	5.00	มากที่สุด	4 การจัดรายวิชามีความสอดคล้องกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	5.00	มากที่สุด	5 ความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา กับจำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตร	5.00	มากที่สุด	ภาพรวมการบริหารจัดการอาจารย์	5.00	มากที่สุด	
ประเด็นคำถาม (การบริหารจัดการอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ระดับ																				
1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	5.00	มากที่สุด																				
2 ความชัดเจนในการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00	มากที่สุด																				
3 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	5.00	มากที่สุด																				
4 การจัดรายวิชามีความสอดคล้องกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	5.00	มากที่สุด																				
5 ความเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา กับจำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตร	5.00	มากที่สุด																				
ภาพรวมการบริหารจัดการอาจารย์	5.00	มากที่สุด																				

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เป้าหมายการดำเนินงาน 1. เพื่อให้อาจารย์ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเป็นไปตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 จากการทบทวนระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ปีการศึกษา 2561 พบว่าระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่หลักสูตรได้ดำเนินการเป็นระบบที่ดีอยู่แล้ว แต่ขอให้อาจารย์ติดตามสถานการณ์ รูปแบบการเรียนการสอนที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อให้อาจารย์ได้เตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง และจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการตรวจประเมินหลักสูตรได้ให้ข้อเสนอแนะ คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีผลงานทางวิชาการทุกคน และอาจารย์ควรมีผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และส่งเสริมความเชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อเป็นศักยภาพในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มาดำเนินการดังนี้ 1. หลักสูตรส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ตามแผนพัฒนาอาจารย์ ทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน มีผลงานทางวิชาการ และมีการดำเนินการและรายงานผลการพัฒนาตนเองตามแผน (จากผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเอง) 2. หลักสูตรได้รับจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเองของอาจารย์คนละ 10,000 บาท ในการพัฒนาตนเองทางด้านการเรียนการสอน พัฒนาความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา โดยอาจารย์แต่ละคนจะทำการประเมินตนเองว่าตนยังขาดการพัฒนาในเรื่องใด แล้วจัดทำแผนเพื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรใช้งบประมาณที่ได้จัดสรรเพื่อพัฒนาตนเองทุกคน โดยงบประมาณจะใช้ในการพัฒนาทางด้านความรู้ในศาสตร์ทางภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ ด้านทักษะการสอน การทำวิจัย ทักษะทางภาษา เพื่อนำมาใช้พัฒนาตนเองและพัฒนาหลักสูตร ซึ่งอาจารย์ที่ไปอบรมจะต้องเขียนรายงานผลการอบรมและการนำไปใช้ประโยชน์ในระบบสรุปผลการไปราชการของคณะ เพื่อใช้ในการติดตามการนำไปใช้ประโยชน์ที่ได้ระบุไว้ในสรุปผล ทำให้อาจารย์นำความรู้ประสบการณ์ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหลักสูตรทั้งเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนางานวิจัย บริการวิชาการให้มากที่สุด โดยในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้มีการพัฒนาตนเอง ดังนี้	

ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ
กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรมภาษาอังกฤษ Discoveries	5	ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ	
โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง การใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยภาคใต้	1	เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตร	
โครงการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลังปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Wisdom power for sustainable development)"	5	นำเสนอผลงานทางวิชาการ พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก	
โครงการอบรมหลักสูตร “การจัดสหกิจศึกษานานาชาติ” รุ่นที่ 7 ณ โรงแรม Best Western Plus กรุงเทพฯ	2	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาทักษะการสอน ให้เอื้อกับยุคการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 เพื่อให้มีรูปแบบการสอน การใช้สื่อมีความทันสมัยในการสอนมากยิ่งขึ้น	
อบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับหลักสูตร ณ มหาวิทยาลัยจันทรเกษม	1	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มากยิ่งขึ้น	
โครงการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับคณะ/สถาบัน ณ ห้องแกรนด์บอลรูม 1 โรงแรมบรรจงบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี	1	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับคณะ/สถาบัน มากยิ่งขึ้น	

ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ
โครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่)	1	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเปิดทักษะความรู้ใหม่ ๆ ในการวิจัย	
โครงการอบรมอบรมจริยธรรมทางการวิจัย	1	ผู้ร่วมกิจกรรมเปิดทักษะความรู้ ความเข้าใจด้านจริยธรรมทางการวิจัย เพื่อต่อยอดปรับปรุง และเป็นแนวคิดในการทำวิจัยต่อไป	
การส่งเสริมงานวิจัยและเผยแพร่ผลงาน โดยในปีพ.ศ. 2562 หลักสูตรได้วางแผนร่วมกับคณะในการทำวิจัยในพื้นที่ตำบลเขาขาว อ.ละงู จ.สตูล ซึ่งได้รับงบประมาณวิจัย 122,830 บาท โดยทางหลักสูตรได้วางแผนผลักดันให้นางงานวิจัยไปเผยแพร่งาน งานวิจัยที่ตำบลเขาขาว อ.ละงู จ.สตูลสามารถทำเป็นสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่หน่วยงานราชการ ได้แก่ อบต.เขาขาว ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยจังหวัดสตูล เพื่อเป็นสื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว ซึ่งผลงานวิจัยของอาจารย์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในด้านการจัดการเชิงพื้นที่ โดยใช้เทคโนโลยีทางภูมิสารสนเทศในการพัฒนาท้องถิ่น การดำเนินการทางด้านการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา 2562 ทางหลักสูตรได้วางแผน และดำเนินการให้เป็นไปตามแผน และตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ นอกจากนั้นหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยได้ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำการประเมินความพึงพอใจในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ผลการสำรวจมีดังนี้			
ประเด็นคำถาม (การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)		ค่าเฉลี่ย	ระดับ
1 การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์		4.80	มากที่สุด
2 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง		5.00	มากที่สุด
3 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ		5.00	มากที่สุด

ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ
4 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	5.00	มากที่สุด		
5 มีสวัสดิการที่เหมาะสมทำให้อาจารย์มีความสุขในการปฏิบัติงาน	5.00	มากที่สุด		
6 มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.80	มากที่สุด		
7 มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและยุติธรรม	5.00	มากที่สุด		
8 ท่านมีความพึงพอใจในการทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00	มากที่สุด		
ภาพรวมการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.95	มากที่สุด		

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2561	ปี 2562	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00 คะแนน	3.00	3.00	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผลการดำเนินงาน

อธิบายกระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ
อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน5..... คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน.....1..... คน ได้แก่		
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	
1	ดร.โชติกา รติชลียกุล	
โดยแสดงวิธีการคำนวณดังนี้		
วิธีการคำนวณ		
1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก		
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด × 100		
แทนค่า $\frac{1}{5} \times 100 = 20$ อาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก		
2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5		
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม × 5		
แทนค่า $\frac{20}{20} \times 5 = 5$		

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน มีอาจารย์มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน มีคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2561	ปี 2562	
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20 5 คะแนน	ร้อยละ 20 5 คะแนน	ร้อยละ 20 5 คะแนน	บรรลุ

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ				
อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน ได้แก่ <table border="1" data-bbox="204 472 898 589"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th><th>ชื่อ-สกุล</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถนเรศ อากาศสุวรรณ</td></tr> </tbody> </table> วิธีการคำนวณ 1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100 = \text{ร้อยละ 20}$ แทนค่า $\frac{1}{5} \times 100 = 20$ อาจารย์ที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ดังนั้น คิดเป็นร้อยละ 20 ของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = 1.67 \text{ คะแนน}$ แทนค่า $\frac{20}{60} \times 5 = 1.67$ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน มีอาจารย์ที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน มีคะแนนเท่ากับ 1.67 คะแนน	ลำดับ	ชื่อ-สกุล	1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถนเรศ อากาศสุวรรณ	
ลำดับ	ชื่อ-สกุล				
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถนเรศ อากาศสุวรรณ				

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2561	ปี 2562	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40 3.33 คะแนน	ร้อยละ 20 1.67 คะแนน	ร้อยละ 20 1.67 คะแนน	ไม่บรรลุ

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งหมด จำนวน 7 เรื่อง ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ ร้อยละ 28 คะแนนที่ได้เท่ากับ 5 คะแนน โดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้ วิธีการคำนวณ 1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร $\frac{1.6}{5} \times 100 = \text{ร้อยละ } 32$ 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 $\frac{32}{20} \times 5 = 5 \text{ คะแนน}$	

ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่า น้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์
1.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	ซาปี่นำ อาหรับ และ เอมอร อ่าวสกุล	แอปพลิเคชันสำหรับการท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์ในชุมชนตำบลท่าข้าม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 2 : 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วันที่ 5 – 6 สิงหาคม 2562. หน้า 467 - 477.
2.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน	0.20	พรพรรณษร ช่วยชนะ และเอมอร อ่าวสกุล	แอปพลิเคชันส่งเสริมการท่องเที่ยวด้านธรรมชาติชุมชนวัฒนธรรมการศึกษาอำเภอสิเกา จังหวัดตรัง. การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 2 : 2562 ณ มหาวิทยาลัย

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์
	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ			ราชภัฏสงขลา วันที่ 5 – 6 สิงหาคม 2562. หน้า 779 - 788.
3.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	อรรธรณ บุญศัพท์ และหทัยกาญจน์ วิริยะสมบัติ.	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการกำหนดพื้นที่ติดตั้งเครื่องสูบน้ำสำหรับงานชลประทาน กรณีศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดสงขลา. รายงานการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๕ – ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 415 - 427.
4.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	ฤทัยรัตน์ โอฬาริ และ โชติกา รติชลิยกุล.	การวิเคราะห์รูปแบบการกระจายตัวคลินิกความงาม โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ กรณีศึกษา : อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. รายงานการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๕ – ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 429 – 440.
5.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	ศิริภรณ์ สายวัน และ นานนเรศ อากา สุวรรณ.	การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อศึกษารูปแบบการกระจายตัวของหอพักและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกพักอาศัยหอพักของนักศึกษา : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. รายงานการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๕ – ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 441 – 452.
6.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	เอกวิทย์ สำเร และ โชติกา รติชลิยกุล.	การศึกษาแนวทางการปรับตัวของร้านค้าปลีกแบบดั้งเดิม (โชห่วย) ที่ได้รับผลกระทบจากการขยายตัวของร้านค้าปลีกสมัยใหม่โดยการประยุกต์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ กรณีศึกษาเทศบาลนครสงขลา จังหวัดสงขลา รายงานการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๕ – ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์
				พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา หน้า 767 – 777.
7.	- บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการฉบับ สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ	0.40	Chotika Ratichariyakul, Emorn Aosakul and Somsuda Karasee.	An Application of Geoinformatics Technology for Surveying and Evaluating Potential Tourist Attractions in Satun UNESCO Global Geopark, Thailand. The Proceeding of The 6 th Tourism and Hospitality International Conference (December 5th- 6th,2019) at Universitas Ciputa Surabaya Indonesia. Page 47-56.

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2560	ปี 2561	
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 20 5 คะแนน	ร้อยละ 28 5 คะแนน	ร้อยละ 32 คะแนน	บรรลุ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2561	ปี 2562	
4.2 คุณภาพอาจารย์	4.00 คะแนน	3.89 คะแนน	3.89 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์(O)

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ มีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ																													
ในการรายงานผลการดำเนินงานให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไปนี้ - อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน ซึ่งอาจารย์มีความเพียงพอต่อสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำแบบสำรวจแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 – 2562 อัตราการคงอยู่ ร้อยละ 100 ดังนี้ <table><tr><th>ลำดับ</th><th>ปีการศึกษา 2560</th><th>ปีการศึกษา 2561</th><th>ปีการศึกษา 2562</th></tr><tr><td>1</td><td>น.ส.เอมอร อ่าวสกุล</td><td>น.ส.เอมอร อ่าวสกุล</td><td>น.ส.เอมอร อ่าวสกุล</td></tr><tr><td>2</td><td>ผศ.นายนเรศ อากาศสุวรรณ</td><td>ผศ.นายนเรศ อากาศสุวรรณ</td><td>ผศ.นายนเรศ อากาศสุวรรณ</td></tr><tr><td>3</td><td>นายธณัย ตันวานิช*</td><td>ดร.โชติกา รติขลิยกุล*</td><td>ดร.โชติกา รติขลิยกุล</td></tr><tr><td>4</td><td>น.ส.หทัยกาญจน์ คงรักษ์</td><td>น.ส.หทัยกาญจน์ คงรักษ์</td><td>น.ส.หทัยกาญจน์ คงรักษ์</td></tr><tr><td>5</td><td>นายอติวิชญ์ มิตรงาม</td><td>นายอติวิชญ์ มิตรงาม</td><td>นายอติวิชญ์ มิตรงาม</td></tr><tr><td>ร้อยละอัตราการคงอยู่</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr></table> หมายเหตุ* อาจารย์ธณัย ตันวานิช มีแผนลาศึกษาต่อ ดำเนินการและแต่งตั้งอาจารย์ ดร.โชติกา รติขลิยกุล แทน ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปอย่างต่อเนื่อง		ลำดับ	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	1	น.ส.เอมอร อ่าวสกุล	น.ส.เอมอร อ่าวสกุล	น.ส.เอมอร อ่าวสกุล	2	ผศ.นายนเรศ อากาศสุวรรณ	ผศ.นายนเรศ อากาศสุวรรณ	ผศ.นายนเรศ อากาศสุวรรณ	3	นายธณัย ตันวานิช*	ดร.โชติกา รติขลิยกุล*	ดร.โชติกา รติขลิยกุล	4	น.ส.หทัยกาญจน์ คงรักษ์	น.ส.หทัยกาญจน์ คงรักษ์	น.ส.หทัยกาญจน์ คงรักษ์	5	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	ร้อยละอัตราการคงอยู่	100	100	100		
ลำดับ	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562																												
1	น.ส.เอมอร อ่าวสกุล	น.ส.เอมอร อ่าวสกุล	น.ส.เอมอร อ่าวสกุล																												
2	ผศ.นายนเรศ อากาศสุวรรณ	ผศ.นายนเรศ อากาศสุวรรณ	ผศ.นายนเรศ อากาศสุวรรณ																												
3	นายธณัย ตันวานิช*	ดร.โชติกา รติขลิยกุล*	ดร.โชติกา รติขลิยกุล																												
4	น.ส.หทัยกาญจน์ คงรักษ์	น.ส.หทัยกาญจน์ คงรักษ์	น.ส.หทัยกาญจน์ คงรักษ์																												
5	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	นายอติวิชญ์ มิตรงาม	นายอติวิชญ์ มิตรงาม																												
ร้อยละอัตราการคงอยู่	100	100	100																												
- ความพึงพอใจของอาจารย์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อหารือด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมมากกว่า ร้อยละ 80 ทุกครั้ง ทำให้การหรือการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน การติดตามการจัดทำมคอ. มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อ การบริหารจัดการหลักสูตร ในประเด็น การดำเนินงานตามหน้าที่ การจัดทำมคอ.3-7 ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอน มีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินแต่ละ ปีการศึกษา ดังนี้		4.3.1 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร																													

ผลการดำเนินงาน							เอกสารหลักฐานประกอบ
ที่	ประเด็นความ คิดเห็น	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562	
		ค่าเฉลี่ย	การ แปลผล	ค่าเฉลี่ย	การ แปลผล	ค่าเฉลี่ย	การ แปลผล
1	ด้านการบริหาร และ พั ฒ น า อาจารย์	4.67	มาก ที่สุด	4.55	มาก ที่สุด	4.98	มาก ที่สุด
2	ด้านกระบวนการ บริหารหลักสูตร	4.73	มาก ที่สุด	4.63	มาก ที่สุด	4.97	มาก ที่สุด
3	ด้านกระบวนการ เรียนการสอน	4.57	มาก ที่สุด	4.63	มาก ที่สุด	4.98	มาก ที่สุด
รวม		4.66	มาก ที่สุด	4.60	มาก ที่สุด	4.98	มาก ที่สุด

หมายเหตุ แบบประเมินความพึงพอใจปีการศึกษา 2562 ในประเด็นที่ 1 การบริหารพัฒนาอาจารย์ เป็นข้อ
คำถามครอบคลุมตัวบ่งชี้ 3.1 ได้แก่ การรับและแต่งตั้ง การบริหารอาจารย์ และการพัฒนาอาจารย์

ผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ปี	ค่าเฉลี่ย
2017	4.66
2018	4.6
2019	4.98

$y = 0.16x + 4.4267$
 $R^2 = 0.6134$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2561	ปี 2562	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00 คะแนน	3.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษาที่รับเข้า/จำนวนนักศึกษาคงอยู่

ปีรับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแยกตามปี การศึกษา			สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	จำนวน ที่คงอยู่	จำนวน พ้น สภาพ	อัตรา สำเร็จ	อัตราก อยู่
		2559	2560	2561					
2557	45	32	2	-	34	0	11	75.56	75.56
2558	40	-	21	2	23	0	17	57.50	57.50
2559	48	-	-	34	34	5	9	70.83	81.25
2560	45	-	-	-	-	25	20	-	55.56
2561	40	-	-	-	-	30	10	-	75.00
2562	35	-	-	-	-	28	7	-	80.00
รวม	253	32	23	36	91	88	74	68.42	70.75

2. ปัจจัย/ที่มีผลต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

1. การแข่งขันของสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีสูงขึ้น นักศึกษาจึงมีโอกาสนในการเลือกสถาบันที่สนใจจะเข้าศึกษาได้มากขึ้น
2. มีนักศึกษาที่มารายงานตัวและลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่มาเรียน เนื่องจากสอบติดมหาวิทยาลัยอื่น

3. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
1	30 (75.00%)	41 (85.42%)	33 (73.33%)	36 (90.00%)	28 (80.00%)
2	27 (90.00%)	40 (97.56%)	25 (75.76%)	30 (83.33%)	-
3	24 (88.89%)	39 (97.50%)	25 (100.00%)	-	-
4	23 (95.83%)	39 (100.00%)	-	-	-
5	23 (100.00%)	-	-	-	-
รวม	23 (100.00%)	39 (100.00%)	25 (100.00%)	30 (83.33%)	28 (80.00%)

4. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 83.33

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 100.00

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 100.00

5. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน (เฉพาะหลักสูตรที่รายงาน) 36 คน

5.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน

5.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 34 คน

5.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร 2 คน

6. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

6.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ร้อยละ 70.83

6.2 ข้อสังเกตเกี่ยวกับปัจจัยหลักหรือสาเหตุที่มีผลกระทบอย่างเด่นชัดต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) มีนักศึกษาที่มารายงานตัวและลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่มาเรียน

2) นักศึกษาถอนหรือดรอปใบบางรายวิชา และต้องลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ 3 ในชั้นปีที่ 4

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/ หลักฐาน
- การรับนักศึกษา เป้าหมายการดำเนินงาน 1. จำนวนรับนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับที่ระบุใน มคอ.2 และมีคุณสมบัติตรงกับความ ต้องการของหลักสูตร หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการในการรับนักศึกษาของปีการศึกษา 2561 พบว่า กระบวนการรับนักศึกษาของหลักสูตรที่ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยมีกระบวนการที่เหมาะสมดี อยู่แล้ว จากการรับนักศึกษาทั้ง 4 รอบ ทำให้ได้รับนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับ แต่ต้องทำการ สมัครจนถึงรอบที่ 5 (รับตรงอิสระ) และมีคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ปัญหาการตกออก เนื่องจากผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ลดน้อยลง แต่ยังคงมีปัญหาการตกออกเนื่องจากมารายงานตัวแล้ว ไม่มาเรียนหรือมาเรียนได้ 1 อาทิตย์แล้วรู้สึกไม่ชอบ ต้องการเรียนครู เรียนพลศึกษา จึงออกไปเพื่อ เตรียมตัวในการสมัครเข้าเรียนใหม่ นอกจากนั้นหลักสูตรได้สอบถามนักเรียนที่มาสัมภาษณ์เรื่อง การรับรู้ถึงหลักสูตรภูมิสารสนเทศพบว่า 1. นักเรียนไม่ทราบว่าหลักสูตรนี้เรียนอะไร จบแล้วทำงานอะไร ที่เลือกเพราะคล้าย ภูมิศาสตร์ และอยากเรียนเพื่อจบไปเป็นครู 2. นักเรียนไม่ชอบเรียน ฟิสิกส์ เคมี ชีวะ ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรจึงปรับปรุงกระบวนการรับสมัคร โดยการให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลงประชาสัมพันธ์ร่วมกับคณะ เพื่อทำความเข้าใจและแนะนำหลักสูตรให้ครู แนะแนวและนักเรียนรู้จักหลักสูตรมากขึ้น รวมทั้งมีการรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตที่จบการศึกษา ออกไปเกี่ยวกับข้อมูลหน้าที่การทำงานมาทำไวนิลและแผ่นพับประชาสัมพันธ์เรื่องการมีงานทำของปี บัณฑิตที่จบการศึกษาออกไป หลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อตั้งทีม ทำงานการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก โดยมอบหมายให้ ดร.โชติกา รติขลิกุล มีหน้าที่หลักใน	3.1 – 1 แผนรับ นักศึกษา 3.1 – 2 คำสั่ง แต่งตั้งอาจารย์ สอบสัมภาษณ์ 3.1 – 3 รายงาน ก า ร ป ร ะ ชุม กรรมการหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/ หลักฐาน
การประสานงานและวางแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับคณะ โดยได้ออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามโรงเรียนต่างๆ ในเขตพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ หลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดจำนวนรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งจะพิจารณาตามเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษาตามแผนของหลักสูตร จำนวน 40 คน และได้มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะในการรับนักศึกษาว่าจะต้องจบสายวิทย์ - คณิตฯ และสายศิลป์คำนวณเท่านั้น และมีเกรดเฉลี่ย GPAX ไม่ต่ำกว่า 2.00 เพื่อให้ให้นักศึกษาที่รับเข้าเรียนในหลักสูตรมีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้การดำเนินการรับสมัครนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ทางมหาวิทยาลัยได้มีการรับสมัครนักศึกษาตามรอบการรับสมัครโดยกระบวนการรับนักศึกษามีขั้นตอนดังนี้ 1. รอบคัดเลือกโดยการส่งแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) หลักสูตรกำหนดแผนรับ จำนวน 10 คน และแต่งตั้งอาจารย์อ่าน Port และสอบสัมภาษณ์ สำหรับการรับสมัครรอบนี้มีรายงานตัว จำนวน 1 คน 2. รอบการรับแบบโควตา แผนการรับ จำนวน 25 คน 2.1 โควตาคณะ 2.1.1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมกำหนดจำนวนแผนรับนักศึกษา และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเรียนในรอบการรับแบบโควตาส่งให้กับคณะเพื่อดำเนินการทำการประกาศรับสมัคร โดยหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติผู้สมัคร ดังนี้ - เป็นผู้กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมปลายหรือเทียบเท่า (สายวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ หรือสายศิลป์ - คำนวณ เท่านั้น) - มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย GPAX ไม่ต่ำกว่า 2.00 ซึ่งในรอบโควตามีนักศึกษา รายงานตัว 24 คน ส่วนใหญ่จะอยู่ในรอบภาคี 2.1.2 มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ 2.1.3 คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรไปดำเนินการสอบสัมภาษณ์จำนวน 2 คน โดยส่งรายชื่ออาจารย์ให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ประจำหลักสูตรต่อไป ซึ่งในการประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรไปดำเนินการสอบสัมภาษณ์นั้นได้กำหนดเกณฑ์คะแนนการสัมภาษณ์ดังนี้	

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/ หลักฐาน
- ทักษะทางด้านภาษา 20 % - ทักษะในการแก้ปัญหา 20 % - บุคลิกภาพ 20 % - เจตคติต่อวิชาชีพ 20 % - ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ 20 % 2.4 เมื่อสอบสัมภาษณ์เสร็จ คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ของหลักสูตรจะจัดลำดับผู้เข้าสอบจากคะแนนมากที่สุดไปหาคะแนนน้อยที่สุด เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตร 2.2 รอบการรับร่วมกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2.2.1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมกำหนดจำนวนรับนักศึกษาและกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเรียนในรอบการรับร่วมกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏส่งให้กับคณะเพื่อดำเนินการส่งให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป 2.2.2 มหาวิทยาลัยดำเนินการตามวิธีการและกระบวนการของมหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรได้ดำเนินการให้นักศึกษารุ่นพี่ ได้ออกไปประชาสัมพันธ์และแนะนำหลักสูตรให้กับผู้ที่มาเยือนในสมัคร เพื่อเป็นการแนะนำหลักสูตร ให้แก่ผู้สมัครบางคนที่ไม่รู้ว่าหลักสูตรเรียนเกี่ยวกับอะไรและสามารถประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง 2.2.3 มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ 2.2.4 คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรไปดำเนินการสอบสัมภาษณ์จำนวน 2 คน โดยส่งรายชื่ออาจารย์ให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ประจำหลักสูตรต่อไป ซึ่งในการประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรไปดำเนินการสอบสัมภาษณ์นั้นได้กำหนดเกณฑ์คะแนนการสัมภาษณ์ดังนี้ - ทักษะทางด้านภาษา 20 % - ทักษะในการแก้ปัญหา 20 % - บุคลิกภาพ 20 % - เจตคติต่อวิชาชีพ 20 % - ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ 20 %	

ผลการดำเนินงาน	แหล่งตรวจสอบ/ หลักฐาน
2.2.5 เมื่อสอบสัมภาษณ์เสร็จ คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ของหลักสูตรจะจัดลำดับผู้เข้าสอบจากคะแนนมากที่สุดไปหาคะแนนน้อยที่สุด เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตรต่อไป จากการประกาศผลการรายงานตัวทางหลักสูตรได้จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 24 คน โดยส่วนใหญ่จะเป็นการรายงานตัวในรอบภาคี 3. รอบรับตรงอิสระ, แจ้งความจำนง 3.1 คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมกำหนดจำนวนนักศึกษาที่รับเพิ่มจำนวน 20 คน 3.2 มหาวิทยาลัยดำเนินการตามวิธีการและกระบวนการของมหาวิทยาลัย 3.3 มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ 3.4 คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรไปดำเนินการสอบสัมภาษณ์ จำนวน 2 คน โดยส่งรายชื่ออาจารย์ให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ประจำหลักสูตรต่อไป โดยใช้เกณฑ์คะแนนตามการสอบสัมภาษณ์รอบการรับร่วมกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏ 3.5 เมื่อสอบสัมภาษณ์เสร็จ คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ของหลักสูตรจะจัดลำดับผู้เข้าสอบจากคะแนนมากที่สุดไปหาคะแนนน้อยที่สุด เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตรต่อไป 3.6 จากการประกาศผลการรายงานตัวทางหลักสูตรได้จำนวนนักศึกษาเพิ่มมาอีก 10 คน ทำให้ภาคเรียนที่ 1/2562 หลักสูตรสามารถรับนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน 35 คน ซึ่งไม่เป็นไปตามแผนรับที่หลักสูตรกำหนด อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประเมินระบบและกลไกการรับนักศึกษา พบว่า ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ เนื่องจากผู้สมัครบางคนที่ผ่านการสอบสัมภาษณ์แล้วแต่ไม่มารายงานตัวเป็นนักศึกษา อาจเนื่องด้วยนักเรียนบางคนได้ที่เรียนในมหาวิทยาลัยอื่น และบางคนอาจจะไม่มั่นใจว่าหลักสูตรนี้จบแล้วเป็นครูได้หรือไม่ และสามารถประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงการรับโดยหลักสูตรประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนได้รับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรภูมิสารสนเทศมากขึ้น โดยการจัดกิจกรรมแข่งขันอากาศยานปีกหมุน SKRU STEM DRONE CHALLENGE 2019 ร่วมกับคณะในงานมนุษยวิชาการ ซึ่งมีนักเรียนเข้าร่วม	

ผลการดำเนินงาน													แหล่งตรวจสอบ/ หลักฐาน			
การแข่งขันทั้งหมด 12 ทีม ทีมละ 3 คน และจากการสอบถามคุณครูที่นำนักศึกษามาแข่งขันทำให้ทราบว่าโรงเรียนสนใจในการส่งเสริมพัฒนานักเรียนทางด้านการบังคับ DRONE หลักสูตรจึงวางแผนจัดกิจกรรมค่ายอบรม DRONE ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น ซึ่งหลักสูตรได้ให้นักศึกษาตั้งชมรมอากาศยานปีกหมุน ซึ่งขณะนี้อยู่ในกระบวนการขอจัดตั้งชมรม โดยชมรมมีวัตถุประสงค์ส่วนหนึ่ง เพื่อจัดทำค่ายให้ความรู้ อบรมนักเรียน ม.ต้น และ ม.ปลายในการบังคับ DRONE และ DRONE CODING เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปด้วย																
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เป้าหมายการดำเนินงาน 1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาสูงขึ้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมได้นำผลจากการประเมินผลการเตรียมความพร้อมปีการศึกษา 2561 พบว่า การปรับเนื้อหาและวิธีการสอนการเตรียมความพร้อมคณิตศาสตร์เป็นแบบ Active Learning ฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ทำให้แก้ปัญหาคงตรงและติด E ในรายวิชาคณิตศาสตร์เพื่อภูมิสารสนเทศได้ จึงนำมาใช้เตรียมความพร้อมนักศึกษา รหัส 624211 ด้วย นอกจากนั้นยังมีการเตรียมความพร้อมในด้านภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ ตามการวิเคราะห์ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าที่ระบุใน มคอ.2 และการเตรียมความพร้อมด้านการปรับตัวทางการเรียนให้อาจารย์ที่ปรึกษาพูดคุยเรื่องแนวทางการลงทะเบียน ระบบการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย การปรับตัวจากการเรียนในโรงเรียนสู่ร่วมมหาวิทยาลัย และสร้างความรู้ความเข้าใจในการเรียนหลักสูตรภูมิสารสนเทศ เรียนเกี่ยวกับอะไร และอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา โดยยกตัวอย่างจากรุ่นพี่บัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขา จากการปรับปรุงพื้นฐานทำให้นักศึกษารหัส 624211 ทำให้ไม่มีนักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจ มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ยสะสม มากกว่า 2.00 และจากการปรับการสอนการเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ ทำให้นักศึกษารหัส 624211 มีนักศึกษาตรงหรือติด E วิชาคณิตศาสตร์สำหรับภูมิสารสนเทศน้อยลงเมื่อเปรียบเทียบกับนักศึกษารหัส 604211 และ 614211 ดังนี้															3.1 – 4 ข้อมูลผล การเรียนนักศึกษา รหัส 624211	
รหัส นักศึกษา		การกระจายระดับคะแนนวิชาคณิตศาสตร์สำหรับภูมิสารสนเทศ											จำนวนนักศึกษา			
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	ขส	I	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน	
604211		1	2	2	4	4	2	0	0	0	0	0	22	37	15	

ผลการดำเนินงาน														แหล่งตรวจสอบ/ หลักฐาน	
614211	2	1	4	9	9	9	0	0	0	0	1	1	36	34	
624211	6	3	4	6	4	3	1	1	0	0	0	0	28	27	
ที่มา : สรุปผลการเรียนจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน															
ผลจากการเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ทำให้ผลการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อภูมิสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์เพื่อภูมิสารสนเทศ ผลการเรียนเปรียบเทียบนักศึกษารหัส 604211 , 614211 และ 624211 ดังนี้															
รหัส นักศึกษา	การกระจายระดับคะแนนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อภูมิสารสนเทศ												จำนวนนักศึกษา		
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	ขส	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
614211	7	8	10	7	2	1	0	0	0	0	0	1	36	35	
624211	5	7	9	4	2	0	0	1	0	0	0	0	28	27	
ที่มา : สรุปผลการเรียนจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน															
รหัส นักศึกษา	การกระจายระดับคะแนนวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับภูมิสารสนเทศ												จำนวนนักศึกษา		
	A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	ขส	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	
604211	5	4	4	5	5	2	6	0	0	0	0	2	33	31	
614211	13	10	3	3	5	0	2	0	0	0	0	0	36	36	
624211	9	8	4	2	3	0	1	1	0	0	0	0	28	27	
ที่มา : สรุปผลการเรียนจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน															
จากการประเมินผลการเตรียมความพร้อมปีการศึกษา 2562 หลักสูตรยังคงเตรียมความพร้อมนักศึกษาในด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์เช่นเดิม แต่จะเพิ่มการเตรียมความพร้อมในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนหลักสูตรภูมิสารสนเทศ การวางแผนเป้าหมายในการเรียน และจบการศึกษาแล้วประกอบอาชีพอะไร เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดแรงจูงใจในการเรียน โดยจะให้พี่บัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา และรับราชการ เช่น รับราชการกรมโยธาธิการและผังเมือง หรือทำงานทางด้านอุทยาน กรมป่าไม้ กรมชลประทาน และพี่บัณฑิตที่ทำงานในหน่วยงานเอกชนที่ตรงสาขา มาพูดคุยกับน้อง ๆ ปี 1 เพื่อสร้างความมั่นใจในการเรียนหลักสูตรภูมิสารสนเทศ															

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2561	ปี 2562	
3.1 การรับนักศึกษา	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบัน ตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี เป้าหมายการดำเนินงาน 1. ผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาไม่น้อยกว่า 4.00 2. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาสูงขึ้น จากการประเมินกระบวนการในการคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาของหลักสูตร และการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวชีวิต การจัดหาทุน ในปีการศึกษา 2561 พบว่า กระบวนการในการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวชีวิตมีความเหมาะสมอยู่แล้ว แต่อาจจะต้องเพิ่มช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวชีวิตมากขึ้น แม้ว่าจะมีการดูแลนักศึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาอยู่แล้ว แต่ด้วยช่องทางการสื่อสารของมหาวิทยาลัยต่อนักศึกษาทั้งระบบยังมีปัญหาอยู่ ทำให้การรับรู้ของนักศึกษายังไม่ทั่วถึง ส่งผลให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องทำหน้าที่ที่หนักขึ้นกว่าเดิม เช่นในเรื่องของการลงทะเบียน การทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัย การให้ทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา เป็นต้น โดยหลักสูตรได้จัดทำตารางเวลาให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปี เพื่อนักศึกษาได้ทราบว่าอาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาช่วงใด และในช่วงที่มีการลงทะเบียน อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องเพิ่มเวลาในการให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียนเรียนเพิ่มขึ้น ติดตามผลการเรียนและวางแผนการลงทะเบียนให้กับนักศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจอย่างใกล้ชิดยิ่งขึ้น และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีความเห็นร่วมกันว่าจะเพิ่มช่องทางการติดต่อทาง Line ส่วนตัวของอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา และนอกจากให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วยังมีอาจารย์ท่านอื่น ๆ ในหลักสูตรผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเข้าพบนักศึกษาปีต่าง ๆ ด้วย ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินปีการศึกษา 2561 มาดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวนักศึกษา ดังนี้	3.2 – 1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3.2 – 2 รายงานผลโครงการพัฒนานักศึกษา 3.3 – 3 รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 3.3 - 4 แผนบริหารความเสี่ยงคณะมนุษยฯ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
1. หลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 คน ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา คือ อาจารย์เอมอร อ่าวสกุล โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะคอยทำหน้าที่ควบคุมกำกับให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้อย่างเต็มศักยภาพ โดยใช้วิธีการประชุม หรือสอบถามทางกลุ่ม Line อาจารย์เพื่อประเมินการทำงานในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาในทุกภาคเรียน อีกทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในปีการศึกษาใหม่ ต้องเข้าร่วมประชุมการเสนอแนวทาง และการดูแลนักศึกษา ที่กองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้จัด ทำให้อาจารย์ที่ปรึกษามีความใส่ใจต่อนักศึกษาควบคู่กับการดูแลนักศึกษาของกองพัฒนานักศึกษา และทางหลักสูตรได้ประสานกับทางคณะเพื่อให้เปิดช่องทางในการติดต่อสื่อสาร แจ้งข่าวประชาสัมพันธ์จากทางมหาวิทยาลัยให้ถึงตัวนักศึกษาได้มากขึ้น ซึ่งไม่เพียงแต่ส่งผลดีต่อทางหลักสูตรภูมิสารสนเทศเพียงหลักสูตรเดียวแต่ยังส่งผลดีต่อหลักสูตรอื่น ๆ ด้วยเช่นเดียวกัน 2. หลักสูตรมีการชี้แจงถึงหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านการประชุมในหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาในหลักสูตรจะต้องปฏิบัติหน้าที่ดังนี้ 2.1 คอยแนะนำการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา โดยจะต้องคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจของนักศึกษา 2.2 จัดเก็บและแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาและอาจารย์ พร้อมทั้งสร้างช่องทางในการสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์เพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงการปรึกษาได้มากที่สุด เช่น Facebook ของหลักสูตร, กลุ่ม Facebook ของห้อง และ line ส่วนตัวของอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา 2.3 ให้คำปรึกษาทางด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาในข้อร้องเรียนต่าง ๆ ตามสมควร การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง ตามที่มหาวิทยาลัยจัดไว้ให้ในแต่ละสัปดาห์ และอาจารย์สามารถให้นักศึกษามาพบปะให้คำปรึกษาได้นอกเหนือชั่วโมงโฮมรูม 2.4 แจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบระบบการจัดการข้อร้องเรียน คือ เมื่อนักศึกษามีปัญหาหรือข้อร้องเรียนกับอาจารย์ที่ปรึกษา ขั้นแรกอาจารย์ที่ปรึกษาต้องพิจารณาว่าสามารถแก้ไขได้หรือไม่ หากอยู่ในกรณีที่แก้ไขได้ทันที อาจารย์ที่ปรึกษาจะมีแนวทาง หรือข้อเสนอแนะเพื่อให้ดำเนินการแก้ไข แต่หากแก้ไขไม่ได้ก็จะเข้าปรึกษากับกรรมการหลักสูตร หากยังหาข้อแก้ไขไม่ได้ ต้องเข้าสู่กระบวนการของคณะ ในปี 2562 ยังไม่มีข้อร้องเรียนแต่อย่างใด ซึ่งทางหลักสูตรได้ทำการจัดระบบการจัดการข้อร้องเรียน ดังภาพ	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<pre> graph TD A[กระบวนการในการแก้ปัญหา] --> B[ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา] B --> C[แก้ไขไม่ได้] B --> D[แก้ไขได้] C --> E[เข้าที่ประชุมกรรมการประจำหลักสูตร] E --> F[เข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ] D --> G[เสนอแนะ] </pre> 3. หลักสูตรร่วมกับคณะ ทำโครงการ “ทุนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ครั้งที่ 4 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือเบื้องต้นแก่นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรช่วยประชาสัมพันธ์จัดหาทุน และมอบทุนให้นักศึกษาเองด้วย โดยแบ่งประเภทของทุนเป็น 3 ประเภท คือ - ทุนเรียนดีเกรดเฉลี่ย 3.75 ขึ้นไป - ทุนเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ - ทุนนักศึกษากิจกรรมดีเด่น โดยในปีนี้ได้รับทุนการศึกษาเป็นจำนวนเงิน 132,000 บาท แบ่งเป็นทุนละ 3,000 บาท จำนวน 44 ทุน โดยนักศึกษาวิชาเอกภูมิสารสนเทศได้รับทุนการศึกษาจำนวน 6 ทุน โดยทุนการศึกษานี้ผู้รับผิดชอบทั้งหมดในการหาทุนคือ อาจารย์ในหลักสูตรภูมิสารสนเทศ ยังเห็นได้ว่าอาจารย์ในหลักสูตรภูมิสารสนเทศพยายามที่จะส่งเสริมการเรียนการสอนของนักศึกษาไม่เพียงแต่ในหลักสูตรเท่านั้นยังแบ่งปันให้กับหลักสูตรอื่น ๆ ด้วย ซึ่งจะช่วยให้ นักศึกษามีทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป นอกจากนั้นยังประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับแหล่งทุนอื่น ๆ ทั้งจากของมหาวิทยาลัยและแหล่งทุนภายนอกโดยในการจัดหาทุนของหลักสูตรภูมิสารสนเทศ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้สร้างระบบกลไกการจัดหาทุน ดังนี้	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																					
4. หลักสูตรติดตามผลการควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาวิชาการและการแนะแนวชีวิตโดยรวม 4.51 อยู่ในระดับมากที่สุด และมีรายละเอียดรายด้านดังนี้ <table><tr><th>ด้าน</th><th>ค่าเฉลี่ย</th><th>ระดับ</th></tr><tr><td>ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา</td><td>4.51</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ</td><td>4.51</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ</td><td>4.44</td><td>มาก</td></tr><tr><td>อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผล การเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร</td><td>4.58</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว</td><td>4.49</td><td>มาก</td></tr><tr><td>รวม</td><td>4.51</td><td>มากที่สุด</td></tr></table> หลักสูตรได้ประชุมทบทวนระบบกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี พบว่า ระบบการคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา การจัดการข้อร้องเรียน และการจัดหาทุนการศึกษาเป็นระบบกลไกที่ดีแล้ว	ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	4.51	มากที่สุด	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.51	มากที่สุด	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.44	มาก	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผล การเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	4.58	มากที่สุด	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว	4.49	มาก	รวม	4.51	มากที่สุด	
ด้าน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ																				
ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	4.51	มากที่สุด																				
นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.51	มากที่สุด																				
การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.44	มาก																				
อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผล การเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	4.58	มากที่สุด																				
อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว	4.49	มาก																				
รวม	4.51	มากที่สุด																				
- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการดำเนินงาน 1. นักศึกษามีทักษะชีวิตและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต 2. นักศึกษามีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร																						

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																	
หลักสูตรนำผลจากการจัดโครงการในปีการศึกษา 2561 มาวิเคราะห์เพื่อปรับเปลี่ยนโครงการและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับนักศึกษามากขึ้น ซึ่งในการประชุมของกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีความเห็นตรงกันว่าควรมีการเน้นกิจกรรมของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีเพื่อให้เป็นไปตามความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 <table border="1" data-bbox="205 584 1166 1547"> <thead> <tr> <th>ปี</th><th>ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1</td><td>1. มีความรู้พื้นฐานทางด้านภูมิสารสนเทศ</td></tr> <tr> <td>2. เข้าใจถึงลักษณะพื้นที่หรือบริบทด้านกายภาพของพื้นที่จังหวัดสงขลา</td></tr> <tr> <td>3. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงเลขและการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น</td></tr> <tr> <td rowspan="3">2</td><td>1. เห็นความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</td></tr> <tr> <td>2. สามารถใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศได้</td></tr> <tr> <td>3. มีทักษะในด้านการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นและการออกแบบระบบฐานข้อมูล</td></tr> <tr> <td rowspan="3">3</td><td>1. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ในงานด้านต่างๆ ได้</td></tr> <tr> <td>2. สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศผ่านระบบออนไลน์ หรือผ่านแอปพลิเคชัน</td></tr> <tr> <td>3. มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในหน่วยงานต่างๆ ได้</td></tr> <tr> <td rowspan="2">4</td><td>1. มีความรู้ และทักษะพร้อมสำหรับการทำงาน</td></tr> <tr> <td>2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่มี เพื่อทำวิจัยภูมิสารสนเทศในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น</td></tr> </tbody> </table> จากนั้นได้มีการประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อจัดสรรงบประมาณที่ได้รับมาจากมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2563 แล้วนั้นจึงได้จำแนกโครงการออกเป็น 5 โครงการ โดยมีกิจกรรมทั้งสิ้น 10 กิจกรรม โดยมีรายละเอียดของโครงการดังนี้ 1. โครงการเตรียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) และความคาดหวังผลการเรียนรู้ของชั้นปีที่ 3 ซึ่งนักศึกษาที่ทำกิจกรรมจะเกิดความสามารถในการปรับตัวและการยืดหยุ่นในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ความคิดริเริ่ม การค้นคว้าและการเรียนรู้ด้วยตนเองพหุวัฒนธรรมที่ได้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ความ		ปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	1	1. มีความรู้พื้นฐานทางด้านภูมิสารสนเทศ	2. เข้าใจถึงลักษณะพื้นที่หรือบริบทด้านกายภาพของพื้นที่จังหวัดสงขลา	3. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงเลขและการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2	1. เห็นความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	2. สามารถใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศได้	3. มีทักษะในด้านการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นและการออกแบบระบบฐานข้อมูล	3	1. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ในงานด้านต่างๆ ได้	2. สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศผ่านระบบออนไลน์ หรือผ่านแอปพลิเคชัน	3. มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในหน่วยงานต่างๆ ได้	4	1. มีความรู้ และทักษะพร้อมสำหรับการทำงาน	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่มี เพื่อทำวิจัยภูมิสารสนเทศในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น
ปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้																	
1	1. มีความรู้พื้นฐานทางด้านภูมิสารสนเทศ																	
	2. เข้าใจถึงลักษณะพื้นที่หรือบริบทด้านกายภาพของพื้นที่จังหวัดสงขลา																	
	3. มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงเลขและการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น																	
2	1. เห็นความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข																	
	2. สามารถใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศได้																	
	3. มีทักษะในด้านการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นและการออกแบบระบบฐานข้อมูล																	
3	1. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ในงานด้านต่างๆ ได้																	
	2. สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศผ่านระบบออนไลน์ หรือผ่านแอปพลิเคชัน																	
	3. มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในหน่วยงานต่างๆ ได้																	
4	1. มีความรู้ และทักษะพร้อมสำหรับการทำงาน																	
	2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่มี เพื่อทำวิจัยภูมิสารสนเทศในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น																	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
รับผิดชอบและความสามารถผลิตผลงาน และชั้นปีที่ 4 (มีความรู้ และทักษะพร้อมสำหรับการทำงาน) โดยโครงการนี้จะประกอบด้วย 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ นศ. ชั้นปีที่ 3 (กลุ่ม 604211) ด้วยสถานการณ์ COVID – 19 ทำให้ต้องปรับกิจกรรมเป็นรูปแบบออนไลน์ และส่งเอกสารฝึกประสบการณ์ให้นักศึกษาทางไปรษณีย์ โดยหลักสูตรประสานกับสถานประกอบการ ซึ่งไม่มีการเลื่อนฝึกงาน ดังนั้นนักศึกษายังคงฝึกประสบการณ์ตามระยะเวลาที่กำหนดและจากกิจกรรมดังกล่าวทำให้นักศึกษาที่ฝึกงานได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ ส่งผลให้นักศึกษาได้ทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษาในสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกงาน เช่น นักศึกษารหัส 594211 กรมที่ดินสงขลาจ้างนักศึกษาทำงานแบบรับเหมา กิจกรรมที่ 2 นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ ชั้นปีที่ 3 (กลุ่ม 594211) กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ ชั้นปีที่ 4 (กลุ่ม 594211) 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "เสริมศักยภาพในการผลิตแผนที่" สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านวิชาหลัก (core subject) และด้านทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) และสอดคล้องกับความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (สามารถใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศได้) และชั้นปีที่ 3 (สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ในงานด้านต่างๆ ได้) มี 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การตกแต่งแผนที่โดยโปรแกรมสำเร็จรูป นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 (รหัส 604211) และชั้นปีที่ 2 (รหัส 614211) กิจกรรมนี้วัดความสำเร็จจากชิ้นงานของนักศึกษาเมื่อนักศึกษาเข้ารับการอบรมเสร็จสิ้น สามารถผลิตแผนที่จากโปรแกรม Adobe Illustrator ได้ กิจกรรมที่ 2 การบินถ่ายภาพในงานภูมิสารสนเทศ และอบรมการเขียน Coding Drone นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 (รหัส 614211) และชั้นปีที่ 3 (รหัส 604211) ในรายวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับภูมิสารสนเทศ และรายวิชาการสำรวจ 3. โครงการศึกษาเรียนรู้ภูมิสารสนเทศสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) ด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation skills) และด้านทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills) โดยผ่านการเรียนรู้ในงานภาคสนาม การใช้เครื่องมือ GPS การนำข้อมูลจากภาคสนามมาประยุกต์ผ่านระบบภูมิสารสนเทศเพื่อนำมาเสนอ โดยเน้นกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้เกิดการ	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ทำงานร่วมกัน อันจะทำให้เกิดความเข้าใจในผู้อื่นและสามารถปรับตัวสร้างความสัมพันธ์กับคนอื่นในสังคมได้ กิจกรรมที่ 1 ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศในท้องถิ่นภาคใต้ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รหัส 614211) โดยการลงภาคสนามที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ฝึกปฏิบัติการใช้ GPS และการใช้ภาพถ่ายดาวเทียมในงานสนาม กิจกรรมที่ 2 ฝึกปฏิบัติการเสริมทักษะงานรับรู้ระยะไกลและงานรับสัญญาณตำแหน่งบนพื้นผิวโลก นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัส 604211) โดยการภาคสนามภาคตะวันออก ศึกษาดูงานด้าน Remot Sensing สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) และภาคเหนือ ศึกษาดูงานด้านกายภาพ และการใช้ภูมิสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ กิจกรรมที่ 3 ฝึกปฏิบัติการสำรวจลักษณะทางกายภาพท้องถิ่น จังหวัดสงขลา นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (624211) โดยลงภาคสนามศึกษาลักษณะกายภาพในอำเภอเมืองจังหวัดสงขลา ได้แก่ หาดสมิหลา หัวเขาแดง เพื่อศึกษาลักษณะกายภาพนอกห้องเรียนในรายวิชาภูมิศาสตร์กายภาพ อีกทั้งเพื่อแนะนำสถานที่สำคัญในอำเภอเมืองจังหวัดสงขลาให้นักศึกษาปีที่ 1 ได้ทราบด้วย 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "เสริมทักษะภูมิสารสนเทศ" สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) ด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation skills) และด้านทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills) โดยผ่านการเรียนรู้ในรายวิชาท้องถิ่นศึกษา และวิชากำหนดตำแหน่งบนโลก เพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะต่อการใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศ กิจกรรมที่ 1 ฝึกการสำรวจโดยเครื่องรับสัญญาณ GPS (ยกเลิกกิจกรรมด้วยสถานการณ์ COVID – 19) 5. โครงการอบรมภูมิสารสนเทศสัมพันธ์ (น้องพี่ GI) ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นการสร้างความผูกพันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง (ยกเลิกกิจกรรมด้วยสถานการณ์ COVID – 19) จากการประชุมของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการดำเนินการโครงการทั้ง 10 กิจกรรมคณะกรรมการมีความเห็นร่วมกันว่า นักศึกษาเกิดทักษะตามที่หลักสูตรได้เตรียมไว้ในโครงการต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี แม้จะมีสถานการณ์ปัญหาโรคระบาดเข้ามาทำให้ไม่สามารถจัดโครงการได้บางโครงการ แต่หลักสูตรก็มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ตามความเหมาะสมเพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะตามที่หลักสูตรเตรียมไว้ นอกจากนั้นทางหลักสูตรยังได้ผลักดันให้คณะจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการเปิดโลกทัศน์เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้จากหน่วยงานที่ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ อย่างสำนักพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงาน และเกิดแนวคิดในการคิดหัวข้อวิจัยหลักสูตรได้มีการประเมินผลทบทวนกระบวนการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาพบว่า กระบวนการได้มาภิกรรมเพื่อพัฒนาทักษะนักศึกษาตามชั้นปี และการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะที่พร้อมในการทำงานนั้นมีกระบวนการที่ดี และมีประสิทธิภาพที่ดีเห็นได้จากการตอบรับของสถานฝึกงานที่มีความพึงพอใจต่อนักศึกษาฝึกงาน ทั้งในทักษะความรู้ ทักษะทางปัญญา และการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ทำให้ที่บัณฑิตจบปีการศึกษา 2559 เข้าทำงานในสถานประกอบการที่บัณฑิตเคยไปฝึกงาน คือบริษัทแสปน คอนซัล-แตนซ์จำกัด และบริษัทอุตสาหกรรมโคราชจำกัด และบัณฑิตที่จบการศึกษา 2560 จำนวน 3 คน เข้าทำงานในสถานประกอบการที่บัณฑิตเคยไปฝึกงาน คือ สำนักงานที่ดินจังหวัดสตูล , สำนักงานที่ดินจังหวัดสงขลา และสำนักงานชลประทานที่ 16 จังหวัดสงขลา นักศึกษารหัส 584211 ที่จบการศึกษาปี 2561 ได้รับเข้าทำงานในสำนักงานชลประทานที่ 16 จังหวัดสงขลา และบริษัท เคเจ เซอร์เวย์ แอนด์ คอนซัลแตนท์ จำกัด นอกจากนี้นักศึกษารหัส 594211 ที่ไปปฏิบัติการสหกิจที่บริษัททรู คอปเปอร์เรชั่น สงขลา ได้สร้างผลงานร่วมกับพนักงานที่ปรึกษา จัดทำโครงการสหกิจศึกษา เรื่อง “การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสนับสนุนนวัตกรรม Quality In Deep.” เข้าประกวดในงาน True Innovation Award 2019 ได้รับรางวัลชนะเลิศ Best Regional. จนทำให้บริษัททรู คอปเปอร์เรชั่น สงขลา แจ้งความจำนงค์ต่อมหาวิทยาลัยขอให้ทางหลักสูตรส่งนักศึกษาไปปฏิบัติการสหกิจอีกครั้งในปีถัดไป และนักศึกษารหัส 594211 ยังได้มีการเข้ารับการทำงานแบบรับเหมางานที่กรมที่ดินสงขลาซึ่งเป็นสถานที่ที่นักศึกษาเคยไปฝึกงานด้วย นอกจากนี้หลักสูตรได้ประเมินความเสี่ยงต่อการจบการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาพบว่า นักศึกษามีความเสี่ยงไม่จบการศึกษาตามกำหนดระยะเวลาเนื่องจากเกณฑ์ภาษาอังกฤษซึ่งสอดคล้องกับความเสี่ยงของคณะ หลักสูตรได้วางแผนบริหารจัดการความเสี่ยงร่วมกับคณะ โดยส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะภาษาอังกฤษของคณะ และหลักสูตรเห็นว่าควรมีการวางแผนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสอบวัดผลภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาในหลักสูตรเพิ่มขึ้นนอกเหนือจากของคณะ	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2561	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2561	ปี 2562	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4.00. คะแนน	3.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

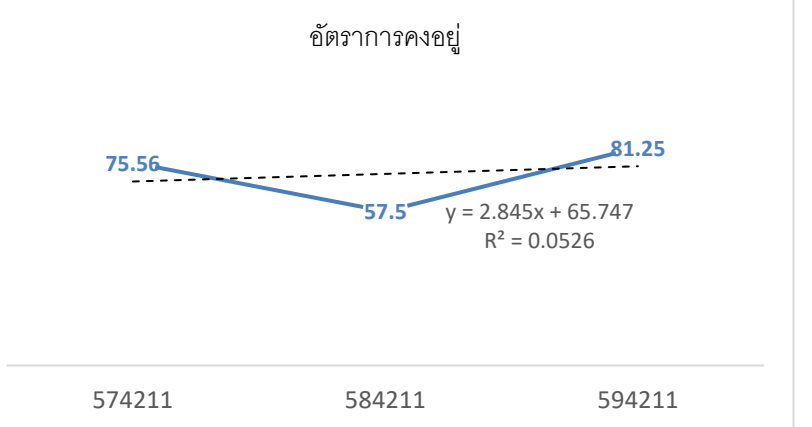
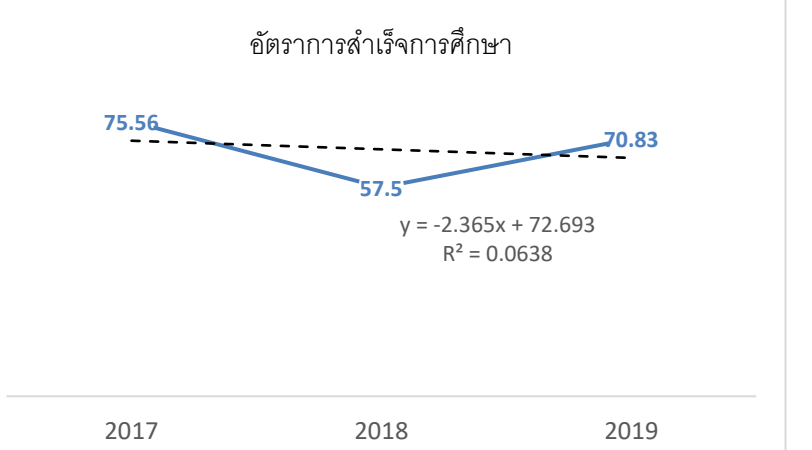
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

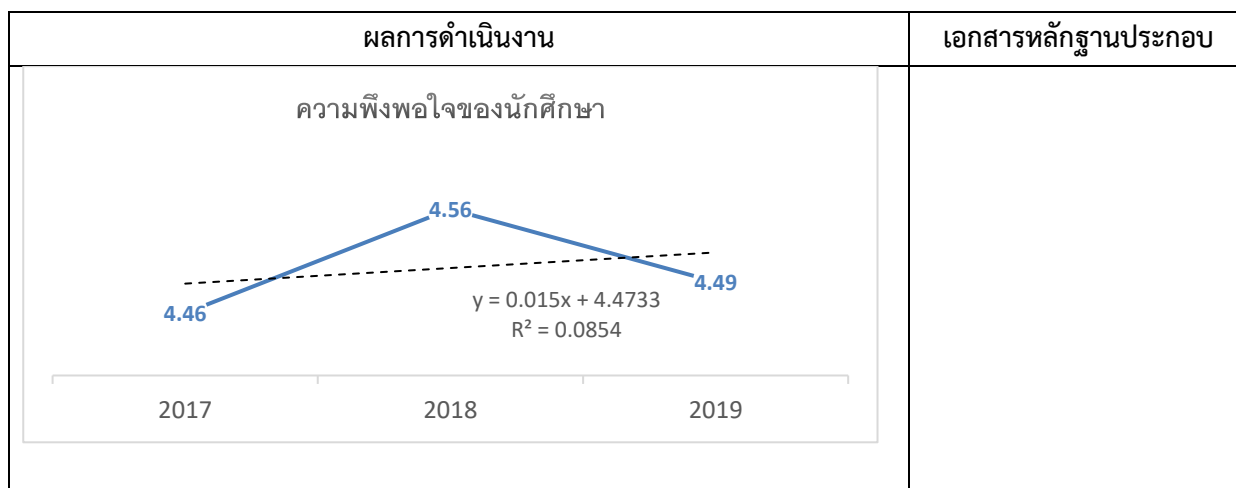
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบัน ตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน								เอกสารหลักฐานประกอบ
-อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า และคงอยู่/อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร								3.3. – 1 รายงานจำนวนนักศึกษา
ปี รับเข้า	จำนวน รับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา แยกตามปีการศึกษา			จำนวน ที่คงอยู่	จำนวน พ้น สภาพ	อัตรา สำเร็จ	อัตราคง อยู่
		2560	2561	2562				
2557	45	32	2	-	0	11	75.56	75.56
2558	40	-	21	2	0	17	57.50	57.50
2559	48	.	.	34	5	9	70.83	81.25
2560	45	-	-	-	25	20	0.00	55.56
2561	40	-	-	-	30	10	0.00	75.00
2562	35	-	-	-	28	7	0.00	80.00
รวม	253	32	23	36	88	74	68.42	70.75
การคิดอัตราการคงอยู่ - คิดจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่แต่ละปี - จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมด 253 คน - จำนวนนักศึกษาที่หายไป 74 คน - จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ 88 คน - คิดอัตราการคงอยู่โดยคิดเป็นร้อยละ = 70.75								
88 253 × 100								

ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ															
อัตราการรักษาอยู่  <table border="1"><thead><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>ค่าเฉลี่ย</th></tr></thead><tbody><tr><td>574211</td><td>75.56</td></tr><tr><td>584211</td><td>57.5</td></tr><tr><td>594211</td><td>81.25</td></tr></tbody></table>		ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	574211	75.56	584211	57.5	594211	81.25								
ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ย																
574211	75.56																
584211	57.5																
594211	81.25																
อัตราความสำเร็จการศึกษา  <table border="1"><thead><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>ค่าเฉลี่ย</th></tr></thead><tbody><tr><td>2017</td><td>75.56</td></tr><tr><td>2018</td><td>57.5</td></tr><tr><td>2019</td><td>70.83</td></tr></tbody></table>		ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	2017	75.56	2018	57.5	2019	70.83								
ปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ย																
2017	75.56																
2018	57.5																
2019	70.83																
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจด้านต่าง ดังนี้ - ด้านการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมนักศึกษา - ด้านการควบคุมดูแลให้คำปรึกษา - ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 <table border="1"><thead><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>ผลการประเมิน</th><th>ระดับ</th></tr></thead><tbody><tr><td>2559</td><td>4.46</td><td>มาก</td></tr><tr><td>2560</td><td>4.46</td><td>มาก</td></tr><tr><td>2561</td><td>4.56</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>2562</td><td>4.49</td><td>มาก</td></tr></tbody></table> อ้างอิงข้อมูลจาก http://passport.skru.ac.th/evaluate/		ปีการศึกษา	ผลการประเมิน	ระดับ	2559	4.46	มาก	2560	4.46	มาก	2561	4.56	มากที่สุด	2562	4.49	มาก	3.3. – 2 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนของหลักสูตร ข้อมูลจาก http://passport.skru.ac.th/evaluate/
ปีการศึกษา	ผลการประเมิน	ระดับ															
2559	4.46	มาก															
2560	4.46	มาก															
2561	4.56	มากที่สุด															
2562	4.49	มาก															



- ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนข้อร้องเรียน	รายละเอียดการร้องเรียน
2560	0	-
2561	0	-
2562	0	-
ภาพรวมทั้งหมด	0	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2561	ปี 2562	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ																																											
ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี และ โท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีดังนี้ ข้อมูลประกอบการพิจารณา <table><tr><th>ที่</th><th>รายการข้อมูลพื้นฐาน</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>1</td><td>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด</td><td>23</td><td>-</td></tr><tr><td>2</td><td>บัณฑิตมีงานทำ</td><td>15</td><td>65.22</td></tr><tr><td>3</td><td>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบ TQF</td><td>5</td><td>21.74</td></tr><tr><td rowspan="7">4</td><td>ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ บัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</td><td>94</td><td>-</td></tr><tr><td>ด้านความรู้</td><td>112</td><td>-</td></tr><tr><td>ด้านทักษะทางปัญญา</td><td>61</td><td>-</td></tr><tr><td>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</td><td>92</td><td>-</td></tr><tr><td>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี</td><td>81</td><td>-</td></tr><tr><td>ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต</td><td>440</td><td>-</td></tr><tr><td>6</td><td>ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน</td><td>4.40</td><td>-</td></tr></table>				ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	23	-	2	บัณฑิตมีงานทำ	15	65.22	3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบ TQF	5	21.74	4	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ บัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF			ด้านคุณธรรมจริยธรรม	94	-	ด้านความรู้	112	-	ด้านทักษะทางปัญญา	61	-	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	92	-	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี	81	-	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	440	-	6	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน	4.40	-	
ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ																																											
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	23	-																																											
2	บัณฑิตมีงานทำ	15	65.22																																											
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการ ประเมินคุณภาพตามกรอบ TQF	5	21.74																																											
4	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ บัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF																																													
	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	94	-																																											
	ด้านความรู้	112	-																																											
	ด้านทักษะทางปัญญา	61	-																																											
	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	92	-																																											
	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี	81	-																																											
	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	440	-																																											
6	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน	4.40	-																																											

เกณฑ์การประเมิน ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

วิธีการคำนวณ

คะแนนที่ได้ = $\frac{22}{5}$ = 4.40

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2561	ปี 2562	
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.50	ค่าเฉลี่ย 4.26	ค่าเฉลี่ย 4.40	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{17}{20} \times 100$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้
เปลี่ยนงาน มาพิจารณา

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{85}{100} \times 5 = 4.25$$

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ
ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ มีดังนี้				
ข้อมูลประกอบการพิจารณา				
วันที่สำรวจ 2 มิถุนายน 2563				
ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	
1.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	23	-	
2.	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	22	95.65	
3.	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	15	-	
	1) ตรงสาขาที่เรียน	8		
	2) ไม่ตรงสาขาที่เรียน	7		
4.	จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	2	-	
5.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	1	-	
6.	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	1	-	
7.	จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร	0	-	
8.	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	10,037	-	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2561	ปี 2562	
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80 4.00 คะแนน	ร้อยละ 88.10 4.41 คะแนน	ร้อยละ 85.00 4.25 คะแนน	บรรลุ

สรุปผลการประเมินตามตนเองตามองค์ประกอบที่ 2

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินตนเอง
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.40
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	4.25
คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ	4.33

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)												จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	ขส	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ภาคการศึกษาที่ 1															
GEH0401	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	1	14	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26
GEH0402	ปรัชญาและศาสนา	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	0	0	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13
GEH0408	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	1	1	6	6	6	2	0	0	0	0	0	1	23	22
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	3
GES0502	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
GES0601	เกษตรเพื่อชีวิต	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
GES0702	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
GES0801	งานช่างในชีวิตประจำวัน	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
GES0401	การคิดในยุคดิจิทัล	15	5	9	3	0	0	1	1	0	0	0	1	35	33
GES0402	โปรแกรมประยุกต์สำนักงานอัตโนมัติ	7	5	13	5	2	0	0	2	0	0	0	1	35	32
GES0202	ปรัชญาและศาสนา	7	4	4	8	9	0	0	0	0	1	1	0	34	34
GES0106	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
1103254	ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
2591102	ภูมิศาสตร์กายภาพ	7	4	8	6	6	0	1	2	0	0	0	1	35	32
2591401	คอมพิวเตอร์สำหรับภูมิสารสนเทศ	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2591501	แผนที่และการแปลความหมายแผนที่	4	4	5	7	6	3	3	3	0	0	0	0	35	32
2592203	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	6	13	8	2	1	0	0	0	0	0	0	0	30	30

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)												จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	ขส	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
2592406	การออกแบบระบบฐานข้อมูล	2	3	9	12	4	0	0	0	0	0	0	0	30	30
2592407	การรับรู้ระยะไกล 1	2	2	9	8	7	0	0	0	0	0	0	2	30	28
2593101	ภัยพิบัติศึกษา	6	5	9	2	1	0	1	0	0	0	0	0	24	24
2593201	ภูมิศาสตร์มนุษย์	4	6	2	4	9	0	0	0	0	0	0	0	25	25
2593202	การวางผังเมือง	3	3	8	6	3	0	1	0	0	0	0	0	24	24
2593401	การสำรวจ	10	2	4	1	4	3	0	0	0	0	0	0	24	24
2593402	ภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานด้านผังเมือง	3	3	2	3	10	0	0	1	0	0	0	0	22	21
2593403	ภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานด้านการจัดการภัยพิบัติ	3	5	7	8	2	0	0	0	0	0	0	0	25	25
2594802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภูมิสารสนเทศ	25	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30
7000490	สหกิจศึกษา	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
ภาคการศึกษาที่ 2															
GEH0401	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	0	0	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	7	7
GEH0405	มนุษย์กับความเปลี่ยนแปลง	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1
GESH201	ทักษะชีวิต	2	11	7	2	0	0	0	1	1	0	0	5	29	23
GESL104	เฮฮาภาษามาเลย์	2	5	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	10
GESL108	เฟลิตเฟลีนกับภาษาจีน	9	6	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	19	19
2113319	จิตรกรรมบาติก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
2591201	ภาษาอังกฤษเพื่อภูมิสารสนเทศ	5	7	9	4	2	0	0	1	0	0	0	0	28	27
2591402	คณิตศาสตร์สำหรับภูมิสารสนเทศ	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2
2591403	คอมพิวเตอร์สำหรับภูมิสารสนเทศ	9	8	4	2	3	0	1	1	0	0	0	0	28	27

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)												จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	ขส	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
2591404	คณิตศาสตร์สำหรับภูมิ สารสนเทศ	6	3	4	6	4	3	1	1	0	0	0	0	28	27
2591405	ระบบกำหนดตำแหน่งบน โลก	2	3	6	2	4	2	8	1	0	0	0	0	28	27
2592203	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	15	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	38
2592206	เทคนิคการเก็บข้อมูล	3	10	9	3	3	1	1	0	0	0	0	0	30	30
2592301	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
2592408	การรับรู้ระยะไกล 2	8	7	11	0	1	1	0	0	0	0	0	0	28	28
2592409	การเขียนโปรแกรม 1	6	5	8	3	5	1	2	0	0	0	0	0	30	30
2592410	วิเคราะห์และออกแบบ ระบบ	1	3	16	9	0	0	0	0	0	0	0	0	29	29
2592411	ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์	5	3	6	6	6	4	0	0	0	0	0	0	30	30
2593206	การจัด ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	17	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	38
2593404	ภูมิสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนงานด้านภาษี	1	4	8	4	10	0	0	0	0	0	0	0	27	27
2593405	การออกแบบระบบ ฐานข้อมูล	9	5	1	5	2	0	0	0	0	3	0	0	25	25
2593407	การเขียนโปรแกรม ประยุกต์สำหรับระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์	7	2	7	7	1	0	0	0	0	2	0	0	26	26
2593408	การประยุกต์ภูมิ สารสนเทศเพื่อการจัดการ เชิงพื้นที่	3	8	6	6	2	0	0	0	0	0	0	0	25	25
2594401	การนำเสนอแผนที่ผ่าน อินเทอร์เน็ต	12	5	5	6	4	3	3	0	0	0	0	0	38	38
2594402	สถิติทางภูมิศาสตร์	3	9	10	8	3	2	3	0	0	0	0	0	38	38
2594801	การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพภูมิ สารสนเทศ	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)												จำนวน นักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	ขส	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
2594901	การวิจัยโดยใช้ภูมิ สารสนเทศเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	13	5	6	1	8	2	0	0	0	0	3	0	38	38
3623115	ธุรกิจการบิน	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
5054503	พฤติกรรมของสัตว์	5	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21
7000390	การเตรียมความพร้อมสห กิจศึกษา	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา)

รหัสวิชา	ชื่อ รายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
2113319	จิตรกรรม บาติก	2/2562	นักศึกษาติด I ทั้งชั้นเรียน	ไม่มี	นักศึกษาทุกคนได้รับ คะแนนไม่สมบูรณ์ เพราะผลงานชิ้นสรุป ของทุกคนไม่สมบูรณ์ และไม่สามารถตรวจ งานได้เนื่องจากมี สถานการณ์ Covid 19	การนัดตรวจงาน เพื่อแก้เกรด ในช่วง 1 สัปดาห์ ก่อนเปิด ภาค การศึกษาไม่มี

3. รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา

รายวิชา	ภาคการศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

4. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาคการศึกษา/ คำอธิบายรายวิชา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

5. การแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน (กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาค การศึกษา/คำอธิบาย รายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีการแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
2594802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพร งุมิสารสนเทศ	1/2562	✓		-
7000490	สหกิจศึกษา	1/2562	✓		-
1103254	ผู้นำนันทนาการและการอยู่ ค่ายพักแรม	1/2562	✓		-
2591401	คอมพิวเตอร์สำหรับงุมิ สารสนเทศ	1/2562	✓		-
2593101	ภัยพิบัติศึกษา	1/2562	✓		- มหาวิทยาลัยควรจัดให้ ผู้สอนรายวิชานี้ได้มีโอกาส ในการศึกษาดูงานนอก สถานที่ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ที่จะนำมาใช้ ในการสอน
2593201	ภูมิศาสตร์มนุษย์	1/2562	✓		- เพิ่มแบบฝึกหัดในการคิด วิเคราะห์ปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม
2593202	การวางผังเมือง	1/2562	✓		-

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
2593401	การสำรวจ	1/2562	✓		- เพิ่มเวลาปฏิบัติในการตั้ง กล้องวัดมุม
2593402	ภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุน งานด้านผังเมือง	1/2562	✓		-
2593403	ภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุน งานด้านการจัดการภัยพิบัติ	1/2562	✓		-
GES0601	เกษตรเพื่อชีวิต	1/2562	✓		-
GES0702	การดูแลสุขภาพแบบบูรณา การ	1/2562	✓		-
2592203	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	1/2562	✓		- มหาวิทยาลัยควรจัดให้ คณาจารย์ผู้สอนได้มีการ ประชุม เพื่อประเมินผลการ ดำเนินการเรียนการสอนใน ทุกปีการศึกษา
2592406	การออกแบบระบบ ฐานข้อมูล	1/2562	✓		- ควรจัดให้คณาจารย์ ผู้สอนได้มีการประชุมเพื่อ ประเมินผลการดำเนินการ เรียนการสอนในทุกปี การศึกษา
2592407	การรับรู้ระยะไกล 1	1/2562	✓		ควรมีการเปิดรายวิชาการ รับรู้ระยะไกลขั้นสูง เพราะ ด้วยเวลาจำกัด นักศึกษา จึงสามารถใช้ความรู้ได้ใน ขั้นพื้นฐาน เท่านั้น
GEH0401	วิธีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	1/2562	✓		- ควรจัดให้คณาจารย์ ผู้สอนได้มีการประชุมเพื่อ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					ประเมินผลการดำเนินการ เรียนการสอนในทุกปี การศึกษา
GEH0402	ปรัชญาและศาสนา	1/2562	✓		- จัดเตรียมเอกสารที่ เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและ เหมาะสมกับสถานการณ์
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการ พัฒนาตน	1/2562	✓		- ใช้ระบบ LMS ในการ จัดการเรียนการสอน
GEH0408	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิต พอเพียง	1/2562	✓		- ประชุมทีมผู้สอนและ ปรับปรุงหัวข้อลำดับการ สอนสำหรับเทอมถัดไป
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	1/2562	✓		- ปรับเนื้อหาในแต่ละส่วน ของรายวิชาให้เหมาะสม กับเวลาและความสามารถ ของผู้เรียน - ปรับสัดส่วนการเก็บ คะแนน เช่น ลดคะแนน ทดสอบย่อย หรือชิ้นงาน เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทาง ภาษาด้านการพูดเพิ่มขึ้น
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2562	✓		- ควรจัดให้คณาจารย์ ผู้สอนได้มีการประชุมเพื่อ ประเมินผลการดำเนินการ เรียนการสอนในทุกปี การศึกษา
GES0502	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	1/2562	✓		- จัดทำแบบทดสอบพื้น ฐานความรู้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					- จัดทำหัวข้อ พร้อม ขอบข่ายงานที่จะ มอบหมายให้นักศึกษา - เพิ่มแบบฝึกหัดท้ายบท - ติดตามการขอใช้ ทรัพยากรประกอบการ จัดการเรียนการสอน และ สิ่งอำนวยความสะดวก
GES0801	งานช่างในชีวิตประจำวัน	1/2562	✓		- ควรจัดหาวัสดุให้เพียงพอ กับนักศึกษา
2591102	ภูมิศาสตร์กายภาพ	1/2562	✓		- มหาวิทยาลัยควรจัดให้ ผู้สอนรายวิชานี้ได้มีโอกาส ในการศึกษาดูงานนอก สถานที่ทุกปี การศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตรง ซึ่งจะส่ง ผลสัมฤทธิ์ต่อการถ่ายทอด องค์ความรู้สู่นักศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - ควรจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้นักศึกษาลงพื้นที่ ภาคสนามในพื้นที่ที่ เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์ กายภาพ
2591501	แผนที่และการแปล ความหมายแผนที่	1/2562	✓		- นำงานวิจัยเข้ามาเป็น ตัวอย่างในการเรียนการ สอนเรื่องการเก็บค่าพิกัด ข้อมูล เพื่อให้นักศึกษาได้ เห็นถึงหลักการเก็บค่าพิกัด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					และความสำคัญของคำ พิกัต
GES401	การคิดในยุคดิจิทัล	1/2562	✓		-
GES402	โปรแกรมประยุกต์สำนักงาน อัตโนมัติ	1/2562	✓		- ควรปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีสารสนเทศ
GESH202	ปรัชญาและศาสนา	1/2562	✓		- จัดเตรียมเอกสารที่ เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและ เหมาะสมกับสถานการณ์
GESL106	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น	1/2562	✓		- ตรวจสอบความถูกต้อง เนื้อหาและคำศัพท์ใน เอกสารประกอบการสอน
	รอรายงาน	2/2562	✓		

7. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	- นักศึกษาบางคนทำงานพิเศษ ทำให้มีปัญหาในเรื่องเวลาเรียน - นักศึกษามักจะหาข้ออ้างว่ามีการส่ง ชิ้นงานหลายวิชา	- จำเป็นต้องมีข้อตกลงพิเศษเพื่อ ช่วยเหลือ เนื่องจากนักศึกษาต้องหา รายได้เพื่อส่งเสียตนเองเรียนหนังสือ - จำเป็นต้องส่งงานล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์
ความรู้	- นักศึกษาไม่กระตือรือร้นในการเรียน - ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณใน การน นักศึกษาไปลงพื้นที่	- ปรับปรุงการสอนให้มีความหน้า สนใจ - หางบประมาณจากภายนอกมาใช้ใน การนนำนักศึกษาไปลงพื้นที่

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
	- ระบบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน	
ทักษะทางปัญญา	- ควรมีการทดสอบความรู้เป็นระยะ - นักศึกษาขาดทักษะในการแสดงความคิดเห็นตามกระบวนการกลุ่ม	- ควรมีการทดสอบความรู้เป็นระยะ ไม่ใช่เพียงการ - ฝึกทำงานเป็นกลุ่มที่มอบหมาย
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	- นักศึกษาที่เรียนอ่อนมักจะมีผลกระทบให้ ผู้อื่นทำงาน การแก้ปัญหา	- ผู้สอนควรให้ความสนใจนักศึกษา ส่วนรวมมากกว่านักศึกษาที่ไม่ตั้งใจ
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ห้องเรียนขาดอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการ เรียน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องเล่น CD ระบบ wireless ทำให้ ผู้สอนต้องนำ สัณภาระมามากมาย เพื่อนำไปใช้ประกอบการ สอน ไม่สะดวก และเสียเวลาในการติดตั้ง อุปกรณ์	- ควรมีการติดตั้งอุปกรณ์ที่พร้อม สำหรับการจัดการเรียนการสอนบาง ห้องมีอุปกรณ์แต่ใช้การไม่ได้หรือไม่ สามารถใช้การได้กับคอมพิวเตอร์ ส่วนตัวของผู้สอน

8. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☐ ไม่มี ☒

จำนวนอาจารย์ใหม่ 0 คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ – คน

9. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน ผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน โปรแกรมภาษาอังกฤษ Discoveries	5	ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ
โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง การใช้ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในการเรียนการ สอนในมหาวิทยาลัยภาคใต้	1	เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน ผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
โครงการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลัง ปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Wisdom power for sustainable envelopment)”	5	นำเสนอผลงานทางวิชาการพร้อมทั้งสร้างเครือข่าย กับหน่วยงานภายนอก
โครงการอบรมหลักสูตร “การจัดสหกิจ ศึกษานานาชาติ” รุ่นที่ 7 ณ โรงแรม Best Western Plus กรุงเทพฯ	2	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาทักษะการสอน ให้ เอื้อกับยุคการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 เพื่อให้มี รูปแบบการสอน การใช้สื่อมีความทันสมัยในการ สอนมากยิ่งขึ้น
อบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาระดับหลักสูตร ณ มหาวิทยาลัย จันทร์เกษม	1	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มาก ยิ่งขึ้น
โครงการอบรมผู้ ประเมิน คุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาระดับคณะ/ สถาบัน ณ ห้องแกรนด์บอลรูม 1 โรงแรม บรรจงบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี	1	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับ คณะ/สถาบัน มากยิ่งขึ้น
โครงการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่)	1	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเปิดทักษะความรู้ใหม่ ๆ ในการวิจัย
โครงการอบรมอบรมจริยธรรมทางการวิจัย	1	ผู้ร่วมกิจกรรมเปิดทักษะความรู้ความเข้าใจด้าน จริยธรรมทางการวิจัย เพื่อต่อยอดปรับปรุง และ เป็นแนวคิดในการทำวิจัยต่อไป

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาของหลักสูตร เป้าหมายการดำเนินงาน 1. มีหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานประเทศ ปีการศึกษา 2562 เป็นปีที่สองที่ใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง 2561 จากผลการดำเนินงานในปี 2561 และ 2562 ได้เห็นถึงปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งศาสตร์ทางด้านภูมิสารสนเทศได้มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของโลก ทางหลักสูตรจึงได้มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยมากขึ้น รวมทั้งให้เหมาะสมกับความต้องการของศาสตร์ภูมิสารสนเทศ และก้าวทันเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลง โดยในหัวข้อนี้จะนำเสนอ 2 ประเด็นคือ ขั้นตอนการออกแบบหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ขั้นตอนการออกแบบหลักสูตร	5.1 – 1 มคอ.3 รายวิชาการสำรวจ 5.1 – 2 มคอ.3 รายวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานด้านผังเมือง 5.1 – 3 มคอ.3 รายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อภูมิสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
<pre> graph TD A[แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร] --> B[จัดทำหลักสูตร มคอ.2] B --> C[วิพากษ์หลักสูตร] C --> D[นำประเด็นจากการวิพากษ์ไปปรับปรุงแก้ไข] D --> E[เสนอหลักสูตรต่ออป.คณะ] E --> F[เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ] F --> G[เสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย] G --> H[เสนอหลักสูตรต่อสกอ.] H --> I[รับนักศึกษาปี 2561] I --> J[กรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อพูดคุยเกี่ยวกับสถานการณ์ของภูมิสารสนเทศและงานในอนาคต] </pre> หลักสูตรปรับปรุง 2561 หลักสูตรมีการออกแบบรายวิชาให้ตอบสนองกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในทุกด้าน ทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข รวมถึงเน้นเกี่ยวกับการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ก้าวทันทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การกำหนดรายวิชามีการกำหนดรายวิชาให้ตอบสนองกับทักษะที่จำเป็นกับนักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาสามารถจบออกไปทำงานได้ในสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน โดย	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
จบชั้นปีที่ 1 นักศึกษาจะต้องมีทักษะในด้านการวิเคราะห์เชิงเลขและการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น รวมถึงทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ซึ่งทางหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อภูมิสารสนเทศและคณิตศาสตร์เพื่อภูมิสารสนเทศไว้ จบชั้นปีที่ 2 นักศึกษาจะมีมีทักษะในด้านการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นและการออกแบบระบบฐานข้อมูล และสามารถใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศได้ โดยมีการกำหนดรายวิชาการออกแบบระบบฐานข้อมูล , วิชาการรับรู้ระยะไกล 1 , วิชาการรับรู้ระยะไกล 2 , วิชาการเขียนโปรแกรม 1 และวิชาการวิเคราะห์ออกแบบระบบ จบชั้นปีที่ 3 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ในงานด้านต่างๆ ได้ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศผ่านระบบออนไลน์ หรือผ่านแอปพลิเคชัน และมีความพร้อมที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานต่าง ๆ โดยกำหนดรายวิชาเกี่ยวกับการประยุกต์ภูมิสารสนเทศในด้านต่าง ๆ เช่น วิชาภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานด้านสิ่งแวดล้อม, วิชาภูมิสารสนเทศเพื่องานผังเมือง, วิชาการประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเชิงพื้นที่, วิชาการเขียนโปรแกรมประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เป็นต้น รวมทั้งวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเตรียมสหกิจศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จบชั้นปีที่ 4 นักศึกษาจะมีทักษะในการทำงานและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานภูมิสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่มี เพื่อทำวิจัยภูมิสารสนเทศในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวิชาการวิจัยทางด้านภูมิสารสนเทศและวิชาสัมมนาทางภูมิสารสนเทศเป็นวิชาหลัก หลักสูตรทบทวนระบบกลไกการออกแบบหลักสูตรพบว่า กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่ดำเนินการทำให้หลักสูตรมีความทันสมัยและออกแบบรายวิชา และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันและแผนแม่บทภูมิสารสนเทศแห่งชาติ (2560 – 2564) แต่ยังคงให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามความก้าวหน้าเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงเพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหาวิชา กิจกรรมการ	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
สอนให้มีความทันสมัยทันต่อเทคโนโลยี จึงทำให้ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ปรับเนื้อหารายวิชาโดยเพิ่มเนื้อหาในเรื่องเทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับเพื่องานสำรวจและทำแผนที่ - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขา ในระหว่างที่ใช้หลักสูตรใหม่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เริ่มรวบรวมข้อมูลข้อดีข้อเสียของการจัดลำดับรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรรวมถึงความเหมาะสมของการเรียงลำดับวิชาที่ได้เปิดสอนไปแล้วว่ามีความเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักศึกษามากน้อยเพียงใด ก้าวทันเทคโนโลยีหรือไม่ และนำมาปรับปรุง โดยมีการปรับปรุงในส่วนของบางรายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย โดยวิชาที่มีการปรับปรุงเนื้อหาซึ่งเป็นการปรับปรุงใน มคอ.3 ได้แก่ 1. วิชาการสำรวจ มีการปรับเนื้อหาวิชาให้มีความสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ปัจจุบันได้นำอากาศยานไร้คนขับ (UAV) หรือ Drone มาใช้ในการศึกษาในเชิงพื้นที่เช่นสำรวจภูมิประเทศ สำรวจอาคารบ้านเรือน จัดทำแผนที่ความสูงของพื้นที่ รวมทั้งสามารถถ่ายภาพจากทางอากาศที่เป็นปัจจุบัน (Real-time) จากความก้าวหน้าข้างต้นทางหลักสูตรเห็นถึงความจำเป็นของการใช้อากาศยานไร้คนขับจึงได้นำความรู้บรรจุเพิ่มเติมในไว้วิชาการสำรวจ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และนำไปใช้ในการทำงานในยุคปัจจุบันได้และได้ปรับมคอ.3 เพื่อให้มีเรื่องของอากาศยานไร้คนขับอยู่ในวิชา ซึ่งผลงานดำเนินงานคือ นักศึกษาทุกคนได้ทดสอบการบินแต่เนื่องจาก Drone มีจำนวนน้อยจึงใช้เวลานาน จึงได้มีการวางแผนเพื่อจะของงบประมาณจัดซื้อเพิ่มเติมในปีงบประมาณถัดไปเพื่อให้เพียงพอต่อการเรียนการสอน 2. วิชาภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานทางด้านผังเมือง งานทางด้านผังเมืองจำเป็นต้องอาศัยภาพถ่ายทางอากาศเพื่อวิเคราะห์พื้นที่จริง และต้องการภาพถ่ายที่เป็นปัจจุบัน (Real-time) ทางหลักสูตรจึงได้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้อากาศยานไร้คนขับ (UAV) หรือ Drone ไว้เพื่อให้ นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการ	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ใช้งาน จากผลดำเนินการพบว่ายังไม่สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพเนื่องจากข้อจำกัดด้านการบินในเขตเมือง จึงวางแผนเพื่อจะแก้ไขปัญหาในการเรียนครั้งต่อไปโดยการไปสำรวจในเขตเมืองที่ไม่ได้อยู่ใกล้สนามบิน 3. วิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานภูมิสารสนเทศ มีโครงการอบรมเกี่ยวกับอากาศยานไร้คนขับ (UAV) หรือ Drone โดยอบรมให้กับนักศึกษาที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานภูมิสารสนเทศ จะได้เป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น นักศึกษาสามารถ Coding Drone ในการบินตามที่กำหนดได้ ซึ่งทำให้นักศึกษามีความมั่นใจในการใช้งาน จนสามารถเป็นพี่เลี้ยง และเป็นทีมงานในการกิจกรรมแข่งขันอากาศยานปีกหมุน SKRU STEM DRONE CHALLENGE 2019 ให้กับนักเรียนที่มาร่วมแข่งขันได้ ทั้ง 3 วิชาที่ได้มีการปรับปรุงและออกแบบรายวิชาให้มีความทันสมัยโดยเพิ่มเนื้อหาและกิจกรรมในการใช้เทคโนโลยีใหม่คือ อากาศยานไร้คนขับ (UAV) หรือ Drone ทำให้นักศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างมีความมั่นใจและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้งานอากาศยานไร้คนขับ (UAV) จนในปี 2562 นักศึกษาที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้รับคำชมเชยจากหน่วยงานที่ใช้เทคโนโลยีทางภูมิสารสนเทศ เช่น ศึกษาการพัฒนาพิภพทองอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่นักศึกษาสามารถใช้อากาศยานไร้คนขับ (UAV) ในการรับผิดชอบโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน, สำนักงานที่ดินจังหวัดสงขลาที่นักศึกษาเป็นผู้ช่วยช่างรังวัดเนื่องจากสามารถใช้เครื่องมือสำรวจได้ นอกจากนั้นจากการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยทำให้ทุกปีมีนักศึกษาที่ได้อ่านทำจากสถานที่ฝึกวิชาชีพ เช่น บริษัท สเปกคอนซัลแตนท์ จำกัด, สำนักงานชลประทานที่ 16 เป็นต้น และหน่วยงานที่รับนักศึกษาฝึกงาน และปฏิบัติงาน สหกิจศึกษามีความประสงค์จะรับนักศึกษาเข้าฝึกงานต่อเนื่อง จากกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยกรรมการหลักสูตรประชุมหารือติดตามสถานการณ์และร่วมกันเสนอแนะปรับปรุงรายวิชาทำให้หลักสูตรมีการปรับรายวิชาให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับมาทั้งงานสำรวจและทำแผนที่ และนำไปวางแผนในการขอจัดสรรงบประมาณจัดซื้ออากาศยานไร้คนขับ พร้อมโปรแกรมประยุกต์เพื่อใช้ในการวางแผนการบินและการทำแผนที่ในงบประมาณปี 2564 เพื่อให้หลักสูตรมีเครื่องมือที่ทันสมัยสอดคล้องกับรายวิชาที่ทันสมัย ส่งผลต่อทักษะทางด้านอาชีพของ	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
นักศึกษา ซึ่งจากการระบกลไกการปรับปรุงหลักสูตรพบว่า เป็นระบบกลไกที่ดี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ทำให้มีการปรับปรุงรายวิชาและกิจกรรมให้ทันสถานการณ์ปัจจุบัน หลักสูตรเห็นว่าควรใช้ระบบกลไกนี้ต่อไป และหาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (สถานประกอบการที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต) ในการร่วมจัดการเรียนการสอนในเทคโนโลยีทางภูมิสารสนเทศที่ทันสมัยที่หน่วยงานใช้ในการทำงาน เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศได้อย่างหลากหลาย และมีทักษะความรู้ที่พร้อมต่อการทำงาน	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2561	ปี 2562	
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4.00 คะแนน	3.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินการ

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบัน ตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- การกำหนดผู้สอน ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรประชุมทบทวนกระบวนการกำหนดผู้สอน และติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการจัดการการเรียนรู้ มคอ.3 พบว่ากระบวนการดังกล่าวทำให้ได้อาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ ประสบการณ์เหมาะสมกับวิชาที่สอน และการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นไปตามแผนการจัดการการเรียนรู้ และนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้านเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด ดังนั้นในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรยังคงใช้กระบวนการกำหนดผู้สอน และติดตามการจัดการเรียนการสอนเช่นเดิม เพราะเป็นระบบกลไกที่ดีแล้ว หลักสูตรภูมิสารสนเทศมีอาจารย์ที่มีความชำนาญในหลายด้าน ในการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาจะนำข้อมูลการศึกษา ประสบการณ์การทำงานและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำมาวิเคราะห์ร่วมกับรายละเอียดของเนื้อหาของแต่ละรายวิชา เพื่อให้ในแต่ละรายวิชามีอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญมากที่สุดซึ่งจะให้นักศึกษาได้ความรู้ มุมมอง ประสบการณ์ที่หลากหลายและสามารถมองเห็นแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต 1. ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อจัดผู้สอนเพื่อให้มีความเหมาะสมและมีความเห็นว่ามีจำเป็นต้องเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนโดยให้อาจารย์ผู้สอนสอนในวิชาเดิม เนื่องจากอาจารย์มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ อีกทั้งผลการประเมินการสอนจากนักศึกษาพบว่า มีผลประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก 2. หลักสูตรจัดตารางการสอน และภาระการสอนให้เอื้อกับอาจารย์ที่มีแผนพัฒนาตนเองเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการในปี 2563 3. หลักสูตรดำเนินการพิจารณาประชุม มคอ.3 เพื่อตรวจสอบการวางแผนการสอน เครื่องมือในการวัดการประเมินผลทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน และทักษะการเรียนรู้ 5 ด้าน ต้องสอดคล้องกับมคอ. 2 และติดตามการปรับปรุง มคอ.3 ให้เป็นไปตามแผนการปรับปรุงที่ระบุใน มคอ.5 4. ในระหว่างดำเนินการสอน หลักสูตรมีการประชุมติดตาม มคอ.3 ว่าอาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอน และวัดผลประเมินผล เป็นไปตามแผนการสอนหรือไม่ และมีการ	5.2 – 1 รายงานการประชุมหลักสูตร 5.2 – 2 ผลการประเมิน ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาตามทักษะ 5 ด้าน 5.2 – 3 แบบฟอร์ม ทวนสอบ มคอ.3

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
จัดประชุมทวนสอบข้อสอบเพื่อพิจารณาการออกข้อสอบของอาจารย์วัดผลเป็นไปตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 หรือไม่ และข้อสอบสามารถวัดผลประเมินผลทักษะด้านความรู้ได้จริงหรือไม่ 5. นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาผ่านระบบของมหาวิทยาลัย ซึ่งผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีผลการประเมินมากกว่า 4.00 ทุกคน 6. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการรายงานผลการสอน มคอ.5 ซึ่งหลักสูตรได้นำผลการสอนของอาจารย์มาประชุมเพื่อวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ ประเมินคุณภาพการสอน ประเมินผลการเรียนรู้ตามทักษะทั้ง 5 ด้าน และสรุปรายละเอียดหรืออธิบายปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการเรียนผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งที่ผ่านมายังไม่พบปัญหาแต่อย่างใด 7. หลักสูตรร่วมกับคณะ ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามทักษะ 5 ด้าน ที่ระบุไว้ใน มคอ.3 โดยการให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามประเมินตนเองตามทักษะ 5 ด้าน ว่านักศึกษามีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับใด และนำผลการประเมินตนเองของนักศึกษาแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาได้รับทราบ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาการสอน 8. หลักสูตรประชุมทวนกระบวนการกำหนดผู้สอน และติดตามการจัดการการสอนให้เป็นไปตามแผนการจัดการการเรียนรู้ มคอ.3 พบว่ากระบวนการดังกล่าวทำให้ได้อาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ ประสบการณ์เหมาะสมกับวิชาที่สอน และการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นไปตามแผนการจัดการการเรียนรู้ และนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้านเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด	
- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน เป้าหมายการดำเนินงาน 1. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียนการสอน การวัดประเมินผลให้นักศึกษาทราบก่อนเรียน และดำเนินการสอนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ ตาม OLE ที่ระบุไว้ใน มคอ.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการกำกับมาตรฐานการทำประมวลการสอน (มคอ.3 และมคอ.4) ของอาจารย์ทุกภาคการศึกษา เพื่อให้มีความถูกต้องและเหมาะสมกับรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะต้องส่งมคอ.3 ให้ประธานหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้อง โดยประธานหลักสูตรจะกำหนดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อร่วมกันตรวจสอบ	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
มคอ.3 ตามแบบฟอร์มทวนสอบ มคอ.3 ของคณะ โดยมีเกณฑ์ทวนสอบ คือ มคอ.3 ต้องสอดคล้องของมาตรฐานการเรียนรู้ ที่กำหนดใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ กับแผนการกระจายความรับผิดชอบหลักในหลักสูตร ก่อนที่จะนำไปใช้ในการเรียนการสอน และมีการติดตามและตรวจสอบการเรียนการสอนว่าตรงตามมคอ.3 และมคอ.4 ผ่านการประชุมหลักสูตร หากไม่ตรงตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ให้ปรับแก้ไขหรือนำไปปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไปเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่เหมาะสมที่สุด ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้วางแผนการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ 4 ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำ มคอ.3 และ 4 โดยมีรายละเอียดสาระสำคัญของการจัดทำ มคอ.3 และ 4 ตามที่กำหนดเพื่อให้ทุกรายวิชาโดยมีมาตรฐานเดียวกัน 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ 4 โดยศึกษาจาก มคอ. 2 ทั้งคำอธิบายรายวิชา ทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน รายละเอียดการจัดการเรียนรู้ 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อทวนสอบ มคอ.3 และ 4 เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ หัวข้อการสอน ทักษะทั้ง 5 ด้าน กิจกรรมเสริม กลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผลและเครื่องมือที่ใช้ และนำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) มาปรับกระบวนการเรียนการสอน 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรแจ้งผลการพิจารณาให้อาจารย์ผู้สอนทราบว่าผ่าน หรือต้องปรับปรุงเพื่อส่งไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 5. หลักสูตรมีการประชุมติดตาม มคอ.3 ว่าอาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอน และวัดผลประเมินผล เป็นไปตามแผนการสอนหรือไม่ โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาสอบถามนักศึกษาในเรื่องการสอน และการวัดผลประเมินผลอาจารย์ผู้สอนว่าเป็นไปตามประมวลผลรายวิชาที่อาจารย์ชี้แจงให้นักศึกษาทราบในสัปดาห์แรกหรือไม่ และสอบถามถึงความรู้ ความเข้าใจ และความสุขต่อการเรียนการสอนในกลุ่มรายวิชาของหลักสูตร ซึ่งจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชา และอาจารย์จัดการเรียนการสอน ประเมินผลเป็นไปตามแนวทางการสอนที่อาจารย์ชี้แจง ส่วนในเรื่องของความสุข นักศึกษามีความสุขกับการเรียนการสอน เนื่องจากอาจารย์มีความเอาใจใส่ ใกล้ชิดกับนักศึกษา ทำให้นักศึกษากล้าที่จะสอบถามในประเด็นที่ไม่เข้าใจ 6. หลักสูตรประชุมทบทวนกระบวนการติดตาม มคอ.3 ของหลักสูตรพบว่ากระบวนการพิจารณาหลักสูตร มคอ.3 ก่อนส่งไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ทำให้การวางแผนการสอน ระบบการประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ TQF และทำให้อาจารย์ส่ง มคอ.3 ได้ตามกรอบระยะเวลา <u>การกำกับกระบวนการเรียนการสอน</u> คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการกำกับการเรียนโดยให้อาจารย์แต่ละท่านสรุปรายละเอียดหรืออธิบายปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการเรียนผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งปีการศึกษา 2562 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านของหลักสูตร ไม่มีผลคะแนนที่ผิดปกติ แต่ไปพบผลคะแนนที่ผิดปกติในรายวิชาทักษะชีวิต ซึ่งเป็นวิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาได้ชี้แจงเหตุของความผิดปกติ คือ นักศึกษาจำนวน 5 คน ได้ตัดสินใจถอนรายวิชา เนื่องจากส่งงานไม่ตรงเวลา กลัวอาจารย์ผู้สอนไม่รับงาน และทำให้ติด E จึงทำการถอนรายวิชาในระบบ ซึ่งการถอนรายวิชาในระบบทำให้ที่ปรึกษาไม่ทราบ เพราะไม่ต้องผ่านที่ปรึกษา แต่หลังจากถอนแล้วนักศึกษาจึงมาแจ้งให้ที่ปรึกษาทราบ จากปัญหาดังกล่าวหลักสูตรจึงกำหนดให้ที่ปรึกษาแจ้งนักศึกษาทุกชั้นปี เรื่องการถอนรายวิชาจะต้องแจ้งให้ที่ปรึกษารับทราบก่อนทำการถอนรายวิชาในระบบ จากผลการดำเนินงานในปี 2562 ซึ่งมีสถานการณ์ COVID – 19 ทำให้หลักสูตรมีการกำหนดการแนวปฏิบัติการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติของคณะและมหาวิทยาลัย โดยแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนสร้าง Google Classroom และส่งรหัสชั้นเรียนให้ประธานหลักสูตรทราบภายใน 6 กรกฎาคม 2563 เพื่อหลักสูตรทำการรวบรวมให้คณะ และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.3 และออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นออนไลน์ในวิชาทฤษฎี ส่วนวิชาปฏิบัติสามารถให้นักศึกษามาฝึกปฏิบัติที่ห้องปฏิบัติการได้ แต่อาจารย์ต้องแบ่งกลุ่มเรียนและกำหนดมาตรการตาม Social Distancing โดยระบุไว้ใน มคอ.3 และส่งหลักสูตร ภายใน 6 กรกฎาคม 2563 เพื่อหลักสูตรทำการทวนสอบ มคอ.3 ให้เสร็จสิ้นภายใน 15 กรกฎาคม 2563 และอาจารย์ผู้สอนทำการอัปโหลด มคอ.3 ลงในระบบของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนต่อไป	
- การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน <u>เป้าหมายการดำเนินงาน</u> 1. นักศึกษามีประสบการณ์การเรียนรู้ที่นำไปสู่การสร้างสร้งงานวิจัยจากผลการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัยและบริการวิชาการ <u>ด้านการวิจัย</u> ได้มีบูรณาการ เรื่องการสร้างสร้งสื่อเพื่อการท่องเที่ยวเขาทะเล และการ	มคอ.3 วิชา 2594401 การนำเสนอแผนที่ผ่านมา อินเทอร์เน็ต

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
พัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการบูรณาการข้อมูลท่องเที่ยว ตำบลเขาขาว อำเภอละงู จังหวัดสตูล โดยได้รับได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย จึงได้มีการนำนักศึกษารหัส ๕๙๕๒๑๑ ในรายวิชา การวิจัยโดยใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อลงพื้นที่เก็บข้อมูลเพิ่มเติมจากปี ๒๕๖๑ พร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล และทำฐานข้อมูลภูมิสารสนเทศให้มีความละเอียดมากยิ่งขึ้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ในรายวิชาการนำเสนอแผนผ่านอินเทอร์เน็ต ซึ่งนักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่มี เพื่อทำวิจัยภูมิสารสนเทศในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น แล้วยังสามารถนำข้อมูลที่ได้จากพื้นที่จริงมาฝึกปฏิบัติเป็นแบบจำลองในการฝึกการจัดทำออนไลน์ข้อมูลเพื่อทำการเผยแพร่ <u>ด้านการบริการวิชาการ</u> ในช่วงที่ผ่านมามีอาจารย์ในหลักสูตรได้มีการบริการวิชาการในพื้นที่ตำบลเขาขาว จังหวัดสตูล จึงได้นำนักศึกษาใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศในการลงพื้นที่ เพื่อเป็นการทบทวนบูรณาการความรู้จากรายวิชา การใช้เครื่องมือในรายวิชา เทคนิคการเก็บข้อมูล ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก จนได้ข้อมูล เพื่อใช้เป็นเนื้อหา จนนักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ในงานด้านต่างๆ ได้ พร้อมทั้งมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในงาน ร่วมกับการใช้ภูมิสารสนเทศในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน <u>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</u> มีโครงการฝึกการใช้เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศในอุทยานธรณีโลก ที่จะนำนักศึกษาไปฝึกการใช้เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศพร้อมทั้ง ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมที่จังหวัดสตูล โดยอาจารย์ผู้สอน ได้สอดแทรกบูรณาการเกี่ยวกับด้านศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต เข้ากับงานภาคสนาม ทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้เข้าใจวิถีชีวิตชุมชนมากยิ่งขึ้น เห็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในท้องถิ่น จนตระหนักถึงความสัมพันธ์ของลักษณะทางภูมิศาสตร์ กับวิถีความเป็นชุมชน	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

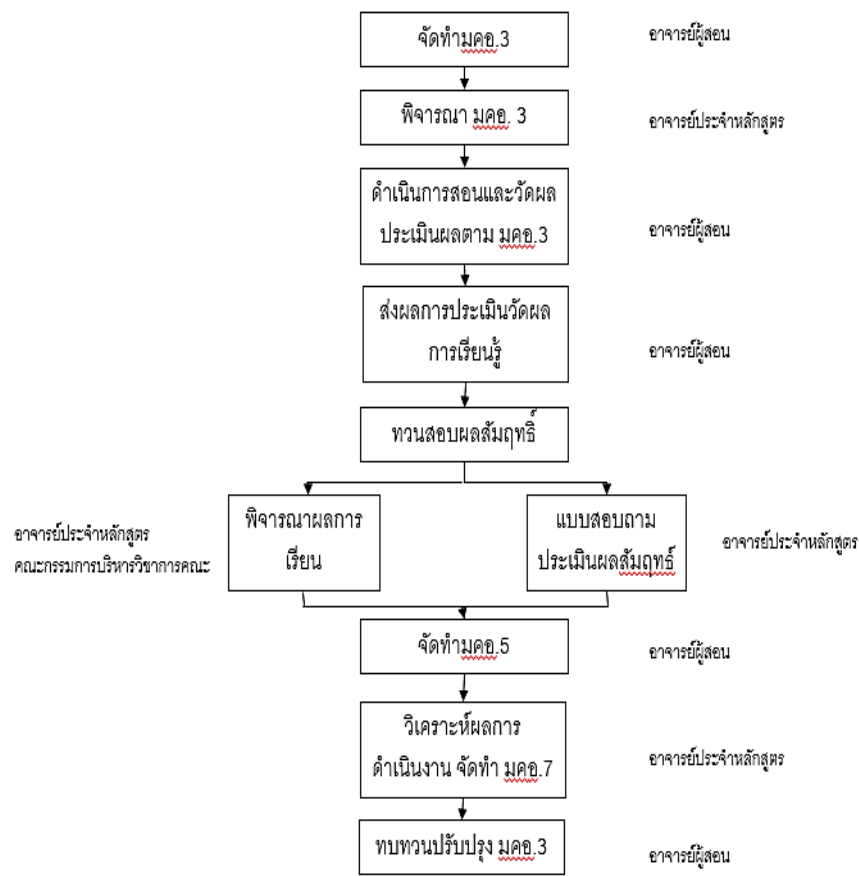
ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2561	ปี 2562	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00 .คะแนน	3.00.คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ(P)

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบัน ตามรายละเอียดที่ปรากฏในตาราง

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป้าหมายการดำเนินงาน 1. มีเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ที่เชื่อถือได้ 2. มีการพัฒนาการจัดการเรียนสอนจากผลการประเมินการเรียนรู้ หลักสูตรมีระบบกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ การตรวจสอบผลการเรียนรู้ และการติดตาม มคอ. 5, มคอ.6 และ มคอ.7 ดังนี้  ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้ทบทวนระบบกลไกประเมินผลการเรียนรู้ การตรวจสอบผลการเรียนรู้ และการติดตาม มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7 โดยการประชุมอาจารย์ ประชุมหลักสูตรพบว่าอาจารย์ผู้สอนจัดทำการประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้ทักษะ 5 ด้าน ตรงตามที่ระบุแผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
รายวิชา (Curriculum Mapping) ตาม มคอ.2 ได้ครบทุกรายวิชา และอาจารย์ดำเนินการสอนและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 อย่างครบถ้วน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยใช้การประเมินผลการเรียนรู้โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินตนเองโดยตอบแบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของตนเองตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 หลักสูตรใช้วิธีการประเมินผ่าน QR Code และ Google Form เพื่อความสะดวกในการเข้าประเมินของนักศึกษา ทำให้นักศึกษาเข้ามาทำแบบประเมินได้ง่ายและสะดวกขึ้น ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินการตรวจสอบผลการเรียนรู้ และการติดตาม มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7 ดังนี้ 1. หลักสูตรวางกำหนดอาจารย์และมอบหมายให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด 2. หลักสูตรประชุมร่วมพิจารณา มคอ.3 ให้เป็นไปตามตามที่ระบุแผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตาม มคอ.2 และร่วมพิจารณาวิธีการสอน วิธีการประเมินผล (หมวด 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาและหมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล) ที่สามารถพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ 3. อาจารย์แจกแผนการสอน (มคอ.3) พร้อมทั้งชี้แจงและทำข้อตกลงกับนักศึกษาในเกณฑ์การประเมิน การปฏิบัติตัวในห้องเรียน เนื้อหา และรูปแบบวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษาทราบและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน และอาจารย์ดำเนินการสอนตามแผนการสอน 4. หลักสูตรประชุมทวนสอบข้อสอบของอาจารย์เพื่อประเมินเครื่องมือ/การออกข้อสอบเป็นการวัดผลทักษะตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 หรือไม่ 5. เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน อาจารย์ดำเนินการส่งการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาความผิดปกติ 6. หลักสูตรดำเนินการรวบรวมแบบสอบถามให้นักศึกษาประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทักษะ 5 ด้าน โดยส่วนใหญ่ทุกรายวิชานักศึกษาประเมินตนเองในระดับค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.5 ซึ่งหลักสูตรได้ส่งผลการประเมินตนเองของนักศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อนำกลับไปทบทวนปรับปรุงวิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ต่อไป 7. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด หลักสูตรดำเนินการประชุมเพื่อพิจารณา มคอ.5 วิเคราะห์ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (หมวด 4 ข้อ 7 ประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอน) แผนการปรับปรุงรายวิชา เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
7) และพิจารณาปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน (หมวด 5 การบริหารหลักสูตร) เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ต่อไป หลักสูตรได้ทบทวนกระบวนการในการประเมินผู้เรียน พบว่า เครื่องมือตรวจสอบผลการเรียนรู้ ที่ใช้ได้แก่ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา และการทวนสอบข้อสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรยังไม่เพียงพอที่จะตรวจสอบเครื่องมือการวัดผลประเมินผล หลักสูตรจึงมีมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปศึกษาเครื่องมือหรือวิธีการในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้จากหน่วยงานอื่น ๆ เพิ่มเติมเพื่อนำมาใช้ในการหลักสูตร	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2561	ปี 2562	
5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลผลิตของตัวบ่งชี้ กระบวนการ(P)

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็น ตามเกณฑ์	ไม่เป็น ตามเกณฑ์	
(1) อ า จ า ร ย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการ ประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงาน หลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร ปีการศึกษา 2562 มีการประชุม หลักสูตรทั้งหมด 7 ครั้ง โดยทุกครั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วม ประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตรร้อยละ 100	☒	☐	5.4.1.1 รายชื่อ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5.4.1.2 รายงานการประชุม อาจารย์ ผู้ รับผิดชอบ หลักสูตร ซึ่งแสดงรายชื่อ อาจารย์ผู้เข้าร่วมประชุมโดย จัด ประชุม อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่าง น้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง 5.4.1.3 รายงานสรุปจำนวน อาจารย์ ผู้ รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการ ประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตรในแต่ละปี การศึกษา 5.4.1.4 รายงานสรุปการ ประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน ของหลักสูตร
(2) มีรายละเอียดของ หลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติหรือมาตรฐาน	มคอ.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ	☒	☐	5.4.2.1 มคอ.2รายละเอียด ของหลักสูตร 5.4.2.2 กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็น ตามเกณฑ์	ไม่เป็น ตามเกณฑ์	
คุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)				
(3) มีรายละเอียดของ รายวิชา และ รายละเอียดของ ประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หลักสูตรมีการกำกับติดตาม การส่ง รายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา ดังนี้ 1. รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 มีจำนวน 29 รายวิชา เป็นวิชาเอก 14 รายวิชา 2. รายวิชาที่เปิดในภาคเรียนที่ 2 มี จำนวน 31 รายวิชา เป็นวิชาเอก 22 รายวิชา	☒	☐	5.4.3.1 มคอ.2 รายละเอียด ของหลักสูตร 5.4.3.2 มคอ.3 รายละเอียด รายวิชา 5.4.3.3 มคอ.4 รายละเอียด ของประสบการณ์ภาคสนาม
(4) จัดทำรายงานผล การดำเนินการของ รายวิชา และรายงาน ผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ผลการดำเนินการของรายวิชา ที่ส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 29 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2562 มี จำนวน 31 รายวิชา	☒	☐	5.4.4.1 รายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชาและ รายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชา 5.4.4.2 รายงานสรุปจำนวน และรายชื่อวิชาที่เปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษา
(5) จัดทำรายงานผล การดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปี การศึกษา	☒	☐	5.4.5.1 มคอ.7 รายงานผล การดำเนินการของหลักสูตร

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็น ตามเกณฑ์	ไม่เป็น ตามเกณฑ์	
หลังจากสิ้นปีการศึกษา				
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 มากกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 หลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 11 รายวิชา ได้แก่วิชา - ภูมิศาสตร์กายภาพ - การสำรวจ - การออกแบบระบบฐานข้อมูล - ภูมิศาสตร์มนุษย์ - การรับรู้ระยะไกล 1 - ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว - แผนที่และการแปลความหมายแผนที่ - ภัยพิบัติศึกษา - การวางผังเมือง - ภูมิสารสนเทศสนับสนุนงานด้านผังเมือง - ภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานด้านการจัดการภัยพิบัติ ภาคเรียนที่ 2 หลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 19 รายวิชา ได้แก่วิชา - อังกฤษสำหรับภูมิสารสนเทศ - คอมพิวเตอร์สำหรับภูมิสารสนเทศ - คณิตศาสตร์สำหรับภูมิสารสนเทศ - ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว - เทคนิคการเก็บข้อมูลชุมชน - ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก - ภูมิศาสตร์ประเทศไทย - การเขียนโปรแกรม 1 - การวิเคราะห์และออกแบบระบบ - ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ - การรับรู้ระยะไกล 2	☒	☐	5.4.6.1 รายงานจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 5.4.6.2 รายงานจำนวนและรายชื่อรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ			เอกสารหลักฐานประกอบ						
		เป็น ตามเกณฑ์	ไม่เป็น ตามเกณฑ์							
	- การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - การออกแบบระบบฐานข้อมูล - ภูมิสารสนเทศสนับสนุนงานด้านภาษี - การเขียนโปรแกรมประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ - การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการพื้นที่ - สถิติทางภูมิศาสตร์ - การนำเสนอแผนที่ผ่านอินเทอร์เน็ต - การวิจัยโดยใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการท้องถิ่น									
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	☒	☐	5.4.7.1 มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา						
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่	ไม่ขอรับการประเมิน								
(9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	<table><tr><td>กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม</td><td>จำนวนผู้เข้าร่วม</td><td>สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ</td></tr><tr><td>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรมภาษาอังกฤษ Discoveries</td><td>5</td><td>ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ</td></tr></table>	กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรมภาษาอังกฤษ Discoveries	5	ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ	☒	☐	5.4.9.1 รายงานจำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดแต่ละหลักสูตรในปีการศึกษา 5.4.9.2 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ
กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ								
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรมภาษาอังกฤษ Discoveries	5	ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษ								

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ				เอกสารหลักฐานประกอบ
				เป็น ตามเกณฑ์	ไม่เป็น ตามเกณฑ์
	โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง การใช้เทคโนโลยี ภูมิสารสนเทศในการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยภาคใต้	1	เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตร		
	โครงการประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : พลังปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Wisdom power for sustainable development)	5	นำเสนอผลงานทางวิชาการ พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก		
	โครงการอบรมหลักสูตร “การจัดสทกิจศึกษานานาชาติ” รุ่นที่ 7 ณ โรงแรม Best Western Plus กรุงเทพฯ	2	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาทักษะการสอนให้เอื้อกับยุคการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0 เพื่อให้มีรูปแบบการสอน การใช้สื่อ มีความทันสมัย ในการสอนมากยิ่งขึ้น		
	อบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับหลักสูตร ณ มหาวิทยาลัยจันทรเกษม	1	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น		

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ				เอกสารหลักฐานประกอบ
			เป็น ตามเกณฑ์	ไม่เป็น ตามเกณฑ์	
	โครงการอบรมผู้ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษาระดับ คณะ/สถาบัน ห้อง แกรนด์บอลรูม 1 โรงแรมบรรจงบุรี อำเภอเมือง จังหวัด สุราษฎร์ธานี	1	ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมี ความรู้ ความ เข้าใจ ในการ ประเมิน คุณภาพ การศึกษา ภายใน สถานศึกษา ระดับคณะ/ สถาบัน มาก ยิ่งขึ้น		
	โครงการ “สร้าง นักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่)	1	ผู้เข้าร่วม กิจกรรม สามารถเปิด ทักษะความรู้ ใหม่ ๆ ในการ วิจัย		
	โครงการอบรมอบรม จริยธรรมทางการวิจัย	1	ผู้ร่วมกิจกรรม เปิดทักษะ ความรู้ความ เข้าใจด้าน จริยธรรม ทางการวิจัย เพื่อต่อยอด ปรับปรุง และ เป็นแนวคิดใน การทำวิจัย ต่อไป		
(10) จำนวนบุคลากร สนับสนุนการเรียน การสอน (ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน			ไม่ขอรับการประเมิน	

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็น ตามเกณฑ์	ไม่เป็น ตามเกณฑ์	
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5.1 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายเท่ากับ 4.54 คะแนน	☒	☐	5.4.11.1 รายงานสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เท่ากับ 4.40 คะแนน	☒	☐	5.4.12.1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ 5.4.12.2 จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินทั้งหมด
(1)	จำนวนตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง			10
(2)	จำนวนตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2561			10
(3)	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (1) / (2) x 100			ร้อยละ 100

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2561	ปี 2562	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
งบประมาณในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะจัดสรรให้ยังไม่เพียงพอ	ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถพัฒนาตนเองได้น้อยครั้งเนื่องจากค่าลงทะเบียนในการเข้าร่วมโครงการด้านภูมิสารสนเทศค่อนข้างมีค่าใช้จ่ายสูง ส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีโอกาสนำองค์ความรู้ใหม่ ๆ ด้านภูมิสารสนเทศมาพัฒนารายวิชาในหลักสูตรได้น้อย	จัดโครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้มาสนับสนุน
- ควรสนับสนุนให้อาจารย์หลักสูตรมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น - ควรสนับสนุนให้มีการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น - ควรสนับสนุนให้อาจารย์ได้ทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น	สนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ในทุกด้าน	- ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนงานวิจัยให้อาจารย์ทราบ - ส่งเสริมให้อาจารย์ลาศึกษาต่อ และขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามแผนพัฒนาตนเองที่ตั้งไว้

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการดำเนินการบริหารหลักสูตรจะต้องมีปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพความพร้อมด้านอุปกรณ์ความพร้อมด้านเทคโนโลยีความพร้อมด้านการให้บริการเช่นห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องทำวิจัยอุปกรณ์การเรียนการสอนห้องสมุดการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์ Wifi และอื่นๆรวมทั้งการบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์องค์ประกอบด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จะพิจารณาได้จากตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

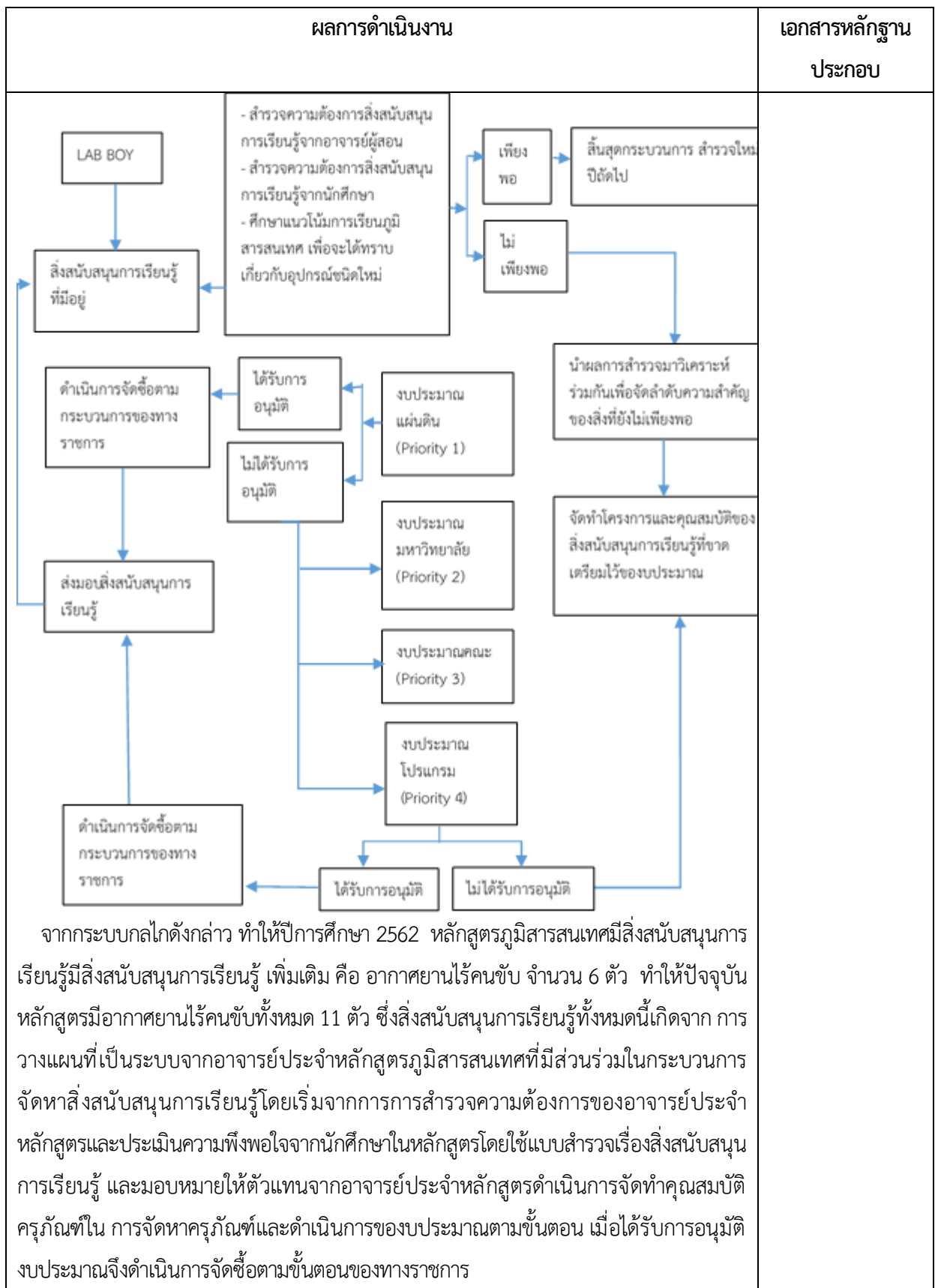
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงาน กระบวนการ ขั้นตอน หรือแนวปฏิบัติที่หลักสูตรได้ดำเนินการในปัจจุบันตามรายละเอียดที่ปรากฏในตารางซ้ายมือ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
เป้าหมายการดำเนินงาน 1. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและพร้อมใช้งาน 2. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย ทันเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในปัจจุบัน 3. มีผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 4.00 4. ผู้เรียนมีทักษะต่อการใช้เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศและพร้อมในการประกอบอาชีพ	
- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้มีการทบทวนกระบวนการในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า หลักสูตรมี ระบบกลไกที่ดี มีการสำรวจ และตรวจสอบความทันสมัยของโปรแกรมทางด้าน ภูมิสารสนเทศ มี การจัดทำคุณสมบัติเครื่องมือ หรือครุภัณฑ์ เตรียมไว้เพื่อของบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ ได้ ทันท่วงที ทำให้ที่ผ่านมาหลักสูตรได้รับงบประมาณแผ่นดินในการจัดซื้อจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรยังคงใช้ระบบกลไกการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้	



ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้รับอนุมัติงบประมาณ 64 ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามแผนค่าของงบประมาณ งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์) โดยได้รับการอนุมัติจัดซื้อเครื่องมือดังต่อไปนี้ - ชุดกล้องวัดมุมแบบอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 4 เครื่อง - เครื่องหาพิกัดสัญญาณดาวเทียมแบบพกพา 30 เครื่อง - GNSS เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมความละเอียดสูง 1 คู่ ซึ่งการขอจัดซื้อกล้องวัดมุม และเครื่องหาพิกัดสัญญาณดาวเทียมแบบพกพา เป็นการขอจัดซื้อจากผลที่หลักสูตรได้สำรวจความต้องการความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาซึ่งพบว่ากล้องวัดมุมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีอยู่ไม่เพียงพอแก่นักศึกษา และหาพิกัดสัญญาณดาวเทียมแบบพกพา ซึ่งหลักสูตรมีอยู่แล้วแต่เริ่มชำรุด และมีไม่เพียงพอต่อการเรียนปฏิบัติของนักศึกษา ส่วนเครื่อง GNSS ซึ่งเป็นเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่หน่วยงาน หรือสถานประกอบการเริ่มนำมาใช้งานในกรหาค่าพิกัด สำหรับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น ตำรา ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ที่ประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการไปยังสำนักวิทยบริการฯ ตามแบบสำรวจของ สำนักวิทยบริการฯ เพื่อจัดให้มีตำรา และฐานข้อมูลที่ทันสมัยทางด้านภูมิสารสนเทศ ส่งผลให้นักศึกษาสามารถเข้าใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ หลักสูตรได้มีการทบทวนกระบวนการในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่าหลักสูตรมีระบบกลไกที่ดี มีการสำรวจ และตรวจสอบความทันสมัยของโปรแกรมทางด้านภูมิสารสนเทศ ทำให้ที่ผ่านมาหลักสูตรได้รับงบประมาณแผ่นดินในการจัดซื้อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร จากผลการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร สะท้อนให้เห็นว่านักศึกษาได้รับการฝึกฝนการใช้เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศในการเรียนการสอนเป็นอย่างดีทุกคน ทำให้นักศึกษารหัส 594211 ที่ไปปฏิบัติการสหกิจที่บริษัททรู คอเปอร์เรชั่น สงขลา ได้สร้างผลงานร่วมกับพนักงานที่ปรึกษา จัดทำโครงการสหกิจศึกษา เรื่อง “การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสนับสนุนนวัตกรรม Quality In Deep.” เข้าประกวดในงาน True Innovation Award 2019 ได้รับรางวัลชนะเลิศ Best Regional. จนทำให้บริษัททรู คอเปอร์เรชั่น สงขลา แจ้งความจำนงค์ต่อมหาวิทยาลัยขอให้ทางหลักสูตรส่งนักศึกษาไปปฏิบัติการสหกิจอีกครั้งในปีถัดไป และนักศึกษารหัส 594211 ซึ่งสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาจำนวน 15 คนได้งานทำในโครงการคีนป่าให้ประชาชน ซึ่งเป็นโครงการภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบ COVID – 19 โดยมีลักษณะงานคือ ตรวจสอบปรับปรุงแนวเขต	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
พื้นที่ป่าและแหล่งน้ำ ซึ่งนักศึกษาปฏิบัติงานทำที่บ้านโดยนำความรู้ทาง GIS (ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์) ไปใช้ในการทำงาน	
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรภูมิสารสนเทศมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นอกเหนือจากหนังสือในห้องสมุด สื่อการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยได้จัดสรรให้แล้ว เพื่อให้นักศึกษาในหลักสูตรสามารถใช้ฝึกทักษะปฏิบัติให้เกิดความชำนาญก่อนการทำงาน ได้แก่ 1. คอมพิวเตอร์ และคอมพิวเตอร์พกพา 67 เครื่อง 2. กล้องสำรวจ 2 ชุด 3. กล้องวัดระดับ 5 ชุด 4. เครื่อง GPS จำนวน 11 เครื่อง 5. โปรแกรมสำหรับใช้ในการเรียนระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์คือ ArcGIS จำนวน 31 ชุด 6. ชุดตัวอย่างหิน 6 ชุด 7. ล้อวัดระยะทาง จำนวน 4 ตัว 8. ไม้วัดระดับ จำนวน 5 ตัว 9. หลักเล็งแนว จำนวน. 4 แท่ง 10. เครื่อง plotter จำนวน 1 เครื่อง 11. เครื่อง Scanner แผ่นที่ขนาด A3 จำนวน 1 เครื่อง 12. อากาศยานไร้คนขับภาพละเอียดสูง จำนวน 1 เครื่อง 13. โดรนบังคับขนาดเล็ก จำนวน 11 ตัว ทางหลักสูตรได้มีระบบยืม-คืนอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานนอกเวลาเรียน และเพื่อให้นักศึกษาทุกคนสามารถใช้อุปกรณ์/เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศอย่างทั่วถึง	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																					
ถึง นอกจากนั้นในห้องปฏิบัติการทางภูมิสารสนเทศ ได้มีการอนุญาตให้นักศึกษาได้ใช้ฝึกปฏิบัตินอกเวลาเรียน																						
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ จากการสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา ประจำปี 2562 ผลการสอบถามความพึงพอใจมี ดังนี้ <u>ความพึงพอใจของอาจารย์</u> <table><tr><th>ประเด็นคำถาม (ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้)</th><th>ค่าเฉลี่ย</th><th>ระดับ</th></tr><tr><td>1. จำนวนหรือความเพียงพอของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน</td><td>4.80</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>2. ประสิทธิภาพของอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น เครื่อง GPS, เข็มทิศ ,กล้องวัดมุม ,กล้องระดับ ตัวอย่างหินมีเพียงพอและ เหมาะสมต่อการฝึกปฏิบัติ</td><td>4.80</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>3. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความชัดเจน เข้าใจง่าย</td><td>5.00</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>4. ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือ/อุปกรณ์เหมาะสมกับสาขาที่เรียน</td><td>4.80</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>5. นักศึกษาทุกคนได้ใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน</td><td>5.00</td><td>มากที่สุด</td></tr><tr><td>ภาพรวมด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้</td><td>4.88</td><td>มากที่สุด</td></tr></table>	ประเด็นคำถาม (ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้)	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	1. จำนวนหรือความเพียงพอของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน	4.80	มากที่สุด	2. ประสิทธิภาพของอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น เครื่อง GPS, เข็มทิศ ,กล้องวัดมุม ,กล้องระดับ ตัวอย่างหินมีเพียงพอและ เหมาะสมต่อการฝึกปฏิบัติ	4.80	มากที่สุด	3. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความชัดเจน เข้าใจง่าย	5.00	มากที่สุด	4. ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือ/อุปกรณ์เหมาะสมกับสาขาที่เรียน	4.80	มากที่สุด	5. นักศึกษาทุกคนได้ใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	5.00	มากที่สุด	ภาพรวมด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้	4.88	มากที่สุด	
ประเด็นคำถาม (ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้)	ค่าเฉลี่ย	ระดับ																				
1. จำนวนหรือความเพียงพอของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน	4.80	มากที่สุด																				
2. ประสิทธิภาพของอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น เครื่อง GPS, เข็มทิศ ,กล้องวัดมุม ,กล้องระดับ ตัวอย่างหินมีเพียงพอและ เหมาะสมต่อการฝึกปฏิบัติ	4.80	มากที่สุด																				
3. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความชัดเจน เข้าใจง่าย	5.00	มากที่สุด																				
4. ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือ/อุปกรณ์เหมาะสมกับสาขาที่เรียน	4.80	มากที่สุด																				
5. นักศึกษาทุกคนได้ใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	5.00	มากที่สุด																				
ภาพรวมด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้	4.88	มากที่สุด																				

ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ
ความพึงพอใจของนักศึกษา			
ประเด็นคำถาม (ด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้)	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	
1. จำนวนหรือความเพียงพอของอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอน	4.24	มาก	
2. ประสิทธิภาพของอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น เครื่อง GPS, เข็มทิศ ,กล้องวัดมุม ,กล้องระดับ ตัวอย่างหินมีเพียงพอและ เหมาะสมต่อการฝึกปฏิบัติ	4.23	มาก	
3. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความชัดเจน เข้าใจง่าย	4.38	มาก	
4. ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือ/อุปกรณ์เหมาะสมกับสาขาที่เรียน	4.38	มาก	
5. นักศึกษาทุกคนได้ใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	4.30	มาก	
ภาพรวมด้านปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้	4.30	มาก	
ซึ่งเห็นได้ว่า ผลการพึงพอใจของอาจารย์อยู่ในระดับมากที่สุด และของนักศึกษายู่ในระดับมาก แต่ทางหลักสูตรยังคงต้องจัดหาอุปกรณ์อื่นที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการเรียนการสอน เช่น เครื่องหาตำแหน่งพิกัดดาวเทียม GNSS ซึ่งมีราคาค่อนข้างสูง และหลักสูตรได้รับการอนุมัติค่าของบในการจัดซื้อจากมหาวิทยาลัยแล้ว ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการจัดซื้อ ซึ่งในขณะที่อยู่ในกระบวนการจัดซื้อ หลักสูตรได้ดำเนินการขอความอนุเคราะห์จาก การประปาส่วนภูมิภาคจังหวัดสงขลา ให้นำเครื่อง GNSS และวิทยากรมาให้ความรู้ และให้นักศึกษาได้ทดลองใช้ในรายวิชาระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก แต่ด้วยสถานการณ์ COVID – 19 ทำให้กิจกรรมนี้ถูกยกเลิกไป และจากผลการประเมินด้านประสิทธิภาพของอุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น เครื่อง GPS, เข็มทิศ ,กล้องวัดมุม ,กล้องระดับ ตัวอย่างหินมีเพียงพอและ เหมาะสมต่อการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจมีค่า 4.23 หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงโดยทำคำขอจัดซื้อ			

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
และได้รับการอนุมัติงบประมาณจัดซื้อ กล้องวิดีโอ และ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมแบบพกพาเพิ่มขึ้น และในส่วนของการปลูกฝังการร่วมกันดูแลรักษาห้องปฏิบัติการและเครื่องมือต่าง ๆ หลักสูตรได้แจ้งอาจารย์ผู้สอนขอให้ตรวจสอบ ความสะอาดความเรียบร้อยก่อนหมดคาบเรียน โดยให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลความ สะอาดโดยเฉพาะห้องปฏิบัติการ ซึ่งพยายามสร้างจิตสำนึกรักษา กำหนดกฎระเบียบการดูแล รักษาห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานเสมอ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2561	ปี 2562	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 คะแนน	4 คะแนน	4 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

1. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับจากการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	- ควรส่งเสริมการปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยอาจทำ mou กับหน่วยงานเพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานตรงสายเพิ่มขึ้น - ควรมีกลยุทธ์การรับเข้า การปรับปรุงอัตราการแข่งขันและอัตราการสำเร็จตามแผนการศึกษา - ในกระบวนการรับนักศึกษา ควรมีการวิเคราะห์แผนการรับในปีที่ผ่านมาเพื่อปรับปรุงแผนการรับในปีถัดไป และกำหนดเกณฑ์การรับที่ชัดเจน - ควรส่งเสริมอาจารย์ในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - ควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิชาการในฐานข้อมูลที่สูงขึ้นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ - ควรจัดการะงานของอาจารย์ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับภาระงานบริหาร และสามารถปฏิบัติได้จริง - หลักสูตรควรออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผู้เรียนที่สะท้อนการจัดการเรียนการสอนได้จริง - ควรมีแผนการใช้งานเครื่องมือและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่ออาจารย์และนักศึกษาสูงสุด - ควรมีแผนการจัดหาทดแทนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เนื่องจากครุภัณฑ์บางตัวอาจล้าสมัย
ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ การเสนอแนะ	
การนำไปดำเนินการเพื่อ การวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ
1. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีบัณฑิตทำงานตรงสายงาน และควรมีการศึกษาปัจจัยที่ทำให้บัณฑิตทำงานไม่ตรงสาย เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง	ทางหลักสูตรได้จัดกิจกรรม โดยเชิญวิทยากรรุ่นพี่ที่ทำงานตรงสายงานเพื่อบอกเล่า ข้อเสนอแนะการทำงานให้ตรงสาย แต่เนื่องจากสถานการณ์ COVID – 19 จึงทำให้กิจกรรมถูกเลื่อนไป
2. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสสัมผัสกับสถานประกอบการที่เป็นเครือข่าย และสอดคล้องกับอาชีพที่ตรงสาขา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 เพื่อปรับทัศนคติ และให้นักศึกษาได้ใช้เครื่องมือที่ทันสมัย ได้เรียนรู้กับอาชีพที่ตนเองสนใจภายหลังสำเร็จการศึกษา	การดำเนินงาน มีการให้นักศึกษาในชั้นปีที่ 2 ได้มีการเรียนวิชาการระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก โดยใช้สถานประกอบการที่เป็นเครือข่าย คือ การประปาเขต 5 มาบรรยาย พร้อมทั้งอนุเคราะห์เครื่องมือที่ทันสมัยเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ
3. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษา และให้เกิดความมั่นใจยิ่งขึ้น	มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัยในเวที การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๒
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีผลงานทางวิชาการทุกท่าน และอาจารย์ควรมีผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และส่งเสริมความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเป็นศักยภาพในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	หลักสูตรส่งเสริม วางแผน บริหารภาระงานอาจารย์เพื่อเอื้อให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ ซึ่งปี พ.ศ. 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการทุกคน
5. ควรมีแผนการพัฒนาอาจารย์ในระยะยาวของหลักสูตรที่ครอบคลุมทั้งในด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญในอาชีพ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนในอนาคต	หลักสูตรร่วมคณะทำแผนกรอบอัตรากำลัง 10 ปี(พ.ศ. 2561- 2570) และแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ในระยะ 4 ปี
6.ให้นำผลการวิเคราะห์รายวิชาใน มคอ. 5 มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป	ได้มีรายวิชาที่ได้มีการปรับปรุงการเรียนการสอนจากผลการวิเคราะห์รายวิชาใน มคอ. 5 ได้แก่ การสำรวจ ภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานทางด้านผังเมือง คอมพิวเตอร์เพื่องานภูมิสารสนเทศ
7. ควรมีแผนในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทดแทนของเดิมในระยะยาว เพื่อความทันสมัยของหลักสูตร	หลักสูตรนำผลความพึงพอใจมาวางแผนในการจัดหาสิ่งสนับสนุน

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา	ไม่มี
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี ที่ผ่านมา	เนื่องจากสถานการณ์ COVID – 19 ทำให้กิจกรรมของหลักสูตรไม่สามารถจัดการได้อย่างที่วางแผนไว้ ต้องมีการจัดรูปแบบออนไลน์มากขึ้น เช่น การปฐมนิเทศฝึกปฏิบัติการวิชาชีพนักศึกษา การจัดส่งของรายวิชาในหลักสูตร มีการใช้เครื่องมือออนไลน์ การใช้google class room แทนการสอนในชั้นเรียน และบางกิจกรรมได้ถูกยกเลิกไปเนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ เช่น โครงการอบรมภูมิสารสนเทศสัมพันธ์ (น้องพี่ GI)

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. แผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร	30 มิถุนายน 2563	นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์
2. โครงการพัฒนานักศึกษาตามทักษะชั้นปี	30 เมษายน 2564	นางสาวโชติการ รติขลิยกุล
3. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์	30 เมษายน 2564	นางสาวเอมอร อ่าวสกุล
4. โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	30 เมษายน 2564	นายอติวิชญ์ มิตรงาม

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6

จุดแข็ง

- มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำผลการประเมินการสอนของนักศึกษา และผลความพึงพอใจของนักศึกษามาวิเคราะห์เพื่อวางแผนผู้สอนในแต่ละวิชา
- นักศึกษามีคอมพิวเตอร์ในการเรียน 1 เครื่อง : 1 คน ในวิชาฝึกปฏิบัติ และมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทำให้นักศึกษามีทักษะการใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ พร้อมในการทำงาน

3. อาจารย์ภายในหลักสูตรมีการหารือกันอย่างสม่ำเสมอ เมื่อเจอปัญหาในเรื่องต่างๆ เช่น เรื่องอุปกรณ์ สนับสนุนการ เรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ ทำให้ปัญหาเหล่านั้นมักจะคลี่คลายไปในทิศทางที่ดี

4. หลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะตามชั้นปี และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน ทำให้นักศึกษาเมื่อสำเร็จ การศึกษาสามารถทำงานในสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกงาน

5. บัณฑิตได้งานทำร้อยละ 88.10

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีการของบประมาณสำหรับจัดหาอุปกรณ์ การเรียนการสอนในทุกปีงบประมาณแผ่นดิน
2. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการรับสมัครงานในเพจหลักสูตรมากขึ้นเพื่อให้บัณฑิตได้งานทำตรงสาขาเพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรในสถานศึกษาต่าง ๆ ยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร ทำให้หลักสูตรยังไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้าง
3. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกน้อย
5. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในระดับตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ แต่ไม่มีระดับการตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่มีผลงานทางวิชาการทุกคนในแต่ละปีการศึกษา
6. ควรมีการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงสมรรถนะของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเนื่องจากมีความเสื่อมสภาพ เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำรวจ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. วางแผนและจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มขึ้น
2. คณะและมหาวิทยาลัยควรมีนโยบายในการสนับสนุนและเอื้อให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
4. ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ที่มีสมรรถนะสูง โดรนเพื่อการสำรวจ เป็นต้น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

- | | | | |
|-------------------|--------------------------|---------|--|
| 1. ชื่อ-นามสกุล | นางสาวเอมอร อ่าวสกุล | ลายเซ็น |  |
| 2. ชื่อ-นามสกุล | นายนาถนเรศ อากาศสุวรรณ | ลายเซ็น |  |
| 3. ชื่อ-นามสกุล | นางสาวหทัยกาญจน์ คงรักษ์ | ลายเซ็น |  |
| 4. ชื่อ-นามสกุล | นางสาวโชติกา รติชลียกุล | ลายเซ็น |  |
| 5. ชื่อ - นามสกุล | นายอติวิชญ์ มิตรงาม | ลายเซ็น |  |
- วันที่รายงาน 22 มิถุนายน 2563

เห็นชอบโดย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวเอมอร อ่าวสกุล

ลายเซ็น 

(รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา)

วันที่ 22 มิถุนายน 2563

เห็นชอบโดย

ชื่อ-นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถนเรศ อากาศสุวรรณ

ลายเซ็น 

(คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

วันที่ 22 มิถุนายน 2563

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา ภูมิสารสนเทศ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2562

ตาราง ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน		บรรลุ	ผ่าน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร					☒ หลักสูตรได้มาตรฐาน ☐ ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	ค่าเฉลี่ย 4.40		ไม่บรรลุ	4.40 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	4.00	17 20 X 100 = 85.00 %	บรรลุ	4.25 คะแนน	
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					เฉลี่ยรวม 4.33 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3.00	3.00. คะแนน		บรรลุ	3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	4.00.	4.00 คะแนน		บรรลุ	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	3.00 คะแนน		บรรลุ	3.00. คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					เฉลี่ยรวม 3.33 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00	3.00 คะแนน		บรรลุ	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์					รวม 3.89 คะแนน
- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปัญญาเอก	20	$\frac{.1.}{5} \times 100 = .20\%$	บรรลุ	5.00 คะแนน	
- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	60	$\frac{1}{5} \times 100 = 20 \%$	ไม่บรรลุ	1.67 คะแนน	
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	20	$\frac{1.6}{5} \times 100 = 32 \%$	บรรลุ	5.00 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00	4.00		บรรลุ	4.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					เฉลี่ยรวม 3.63 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4.00	4.00		บรรลุ	4.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00	3.00		บรรลุ	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00	3.00		บรรลุ	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	$\frac{10}{10} \times 100 = 100 \%$		บรรลุ	5.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					เฉลี่ยรวม 3.75 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	4.00		บรรลุ	4.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					เฉลี่ยรวม 4.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ องค์ประกอบ 2 – 6					3.73

ตาราง วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร : วิทยาศาสตร์บัณฑิต		ชื่อสาขาวิชา : ภูมิสารสนเทศ				
ระดับการ ระดับปริญญาตรี		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ประเมิน :		กลุ่มสาขาวิชา :				
คณะ/หน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	Input	Process	Output	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน					หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน
2 บัณฑิต	2	-	-	2.1,2.2	4.33	ดีมาก
3 นักศึกษา	3	-	3.1,3.2	3.3	3.33	ดี
4 อาจารย์	3	4.2	4.1	4.3	3.63	ดี
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน	4	-	5.1,5.2,5.3	5.4	3.75	ดี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	-	6.1	-	4.00	ดี
รวม	13	3.89	3.43	4.13	3.73	ดี
ผลการประเมิน		ดี	ดี	ดีมาก	ดี	

ตารางที่ 3 ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

มาตรฐานที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	9	-	3.1,3.2,5.1 5.3,6.1	2.1,2.2 3.3,5.4	3.85	ระดับคุณภาพดี
2	4	4.2	4.1,5.2	4.3	3.47	ระดับคุณภาพดี
3	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-
รวม	13	1	7	5		
ผลการ ประเมิน		3.89	3.43	4.13	3.73	ระดับคุณภาพดี

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2- องค์ประกอบที่ 6

จุดแข็ง

1. มีการประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนแต่ละวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำผลการประเมินการสอนของนักศึกษา และผลความพึงพอใจของนักศึกษามาวิเคราะห์เพื่อวางแผนผู้สอนในแต่ละวิชา
2. นักศึกษามีคอมพิวเตอร์ในการเรียน 1 เครื่อง : 1 คน ในวิชาฝึกปฏิบัติ และมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทำให้นักศึกษามีทักษะการใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมในการทำงาน
3. อาจารย์ภายในหลักสูตรมีการหารือกันอย่างสม่ำเสมอ เมื่อเจอปัญหาในเรื่องต่างๆ เช่น เรื่องอุปกรณ์สนับสนุนการเรียน การฝึกปฏิบัติ ทำให้ปัญหาเหล่านั้นมักจะคลี่คลายไปในทิศทางที่ดี
4. หลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะตามชั้นปี และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน ทำให้นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถทำงานในสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกงาน
5. บัณฑิตได้งานทำร้อยละ 88.10

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มีการของบประมาณสำหรับจัดหาอุปกรณ์ การเรียนการสอนในทุกปีงบประมาณแผ่นดิน
2. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารการรับสมัครงานในเพจหลักสูตรมากขึ้นเพื่อให้บัณฑิตได้งานทำตรงสาขาเพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรในสถานศึกษาต่าง ๆ ยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร ทำให้หลักสูตรยังไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้าง
3. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกน้อย
5. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในระดับตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ แต่ไม่มีระดับการตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ
6. ควรมีการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงสมรรถนะของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเนื่องจากมีเสื่อมสภาพ เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์สำรวจ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. วางแผนและจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มขึ้น
2. คณะและมหาวิทยาลัยควรมีนโยบายในการสนับสนุนและเอื้อให้อาจารย์ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
4. ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ที่มีสมรรถนะสูง โดรนเพื่อการสำรวจ เป็นต้น